

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ  
ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2023

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 11  
от « 14 » 06 2023г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»  
Жане С. Р. Жане

Программа учебной практики  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело, утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 21 июля  
2022 № 587, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 16 августа 2022 года,  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной программы (приказ ФГБОУ  
ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2023г. по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
«14» 06 2023 г

Разработчики:

Е.В. Леут – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Н.А. Егорова – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодар» МЗ КК
2. И.В. Ротаренко, заместитель директора по учебной работе ККБМК

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «12» ноя 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137; телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail [kkbm@miackuban.ru](mailto:kkbmk@miackuban.ru).

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК; юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44, телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок), тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)

E-mail: [roddom4@kmivc.ru](mailto:roddom4@kmivc.ru)

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»;

нормативные сроки освоения программы практики 1,2 курс, 2,3,4 семестр.

содержание отчетной документации: дневник практики, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы учебной практики

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело

Вид практики учебная

Срок реализации вида практики 1,2 курс, 2,3,4 семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Е.В. Леут – преподаватель высшей квалификационной категории

Н.А. Егорова – преподаватель высшей квалификационной категории

Л.С. Осетрова – преподаватель высшей квалификационной категории

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции;

- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

государственным образовательным стандартом:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;



– ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

– ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

– ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не имеет.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«12» ноября 2023 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело форма обучения - очная

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

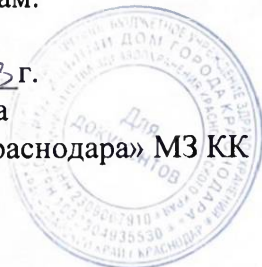
Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы учебной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения и может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

«12» ноя 2013 г.

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело форма обучения - очная

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа учебной практики направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

В программе отражается время прохождения учебной практики, которое составляет 72 часа распределенные на МДК:

– УП (учебная практика) по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

– УП (учебная практика) МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.



Методический кабинет  
по практическому обучению ККБМК  
О.Н. Данилова

2023 г.

*Майэр*

З.А. Майэр



## СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	34
6.	ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	39

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, рабочей программы ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» состоит из трёх междисциплинарных курсов:

- МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями,
- МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 по специальности «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих общих компетенций (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09), профессиональных компетенций (ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5) и личностных результатов (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 72 часа:

- МДК 02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями» – 36 часов,
- МДК 02.02 Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде» – 36 часов.

Первая учебная практика проводится после реализации МДК 02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями», вторая учебная практика проводится после изучения МДК 02.02 «Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде» – 36 часов.

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Оснащение кабинетов «Гинекологии» и «Акушерство» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме основной вид деятельности (ВД), предусмотренный программой учебной практики профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы для специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление навыков при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ.01 МДК 01; МДК 02, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностных результатов (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело части освоения вида деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов реализации программы воспитания:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

### **1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>– физикальное обследование пациента;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> <li>– пульсометрия;</li> <li>– термометрия;</li> <li>– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>– объективное обследование физического развития;</li> <li>– оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>– визуальное исследование молочных желез;</li> <li>– пальпация молочных желез;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>– определение срока беременности и даты родов;</li> </ul> </li> </ul>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– исследование при помощи зеркал;</li> <li>– получение влагалищного мазка;</li> <li>– спринцевание влагалища;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– пальпация живота беременной;</li> <li>– пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– проведение кардиотокографии плода;</li> <li>– определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>– определение жизни и смерти плода;</li> <li>– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>– оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>– собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>– проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>– физикальное обследование;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> <li>– пульсометрия;</li> <li>– термометрия;</li> <li>– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>– осмотр шейки матки;</li> </ul> </li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>– определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>– определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>– определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– проведение кардиотокографии плода;</li> <li>– пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>– определение конфигурации головки плода;</li> <li>– объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>– определение жизни и смерти плода;</li> <li>– контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– ведение физиологических родов;</li> <li>– ведение партограммы;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>– первичная обработка пуповины;</li> <li>– уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>– определение признаков отделения плаценты;</li> <li>– приемы выделения последа;</li> <li>– визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>– методы измерения кровопотери;</li> <li>– оценка состояния родовых путей;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>– составлять план проведения родов;</li> <li>– подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>– подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>– использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>– документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>– проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>– соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>– оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>– проводить осмотр новорожденного;</li> <li>– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>– проводить уход за новорожденными;</li> <li>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>– обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>– определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>– проведения осмотра родовых путей;</li> <li>– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>– проведения ухода за новорожденным;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>–методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>–принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>–признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>–осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>–этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>–МКБ;</li> <li>–медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>–медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>–медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>–медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>–медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>–клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>–принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>–механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>–причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>–клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>–методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>–анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>–прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>–методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>–виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>–причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>–классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>–классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>– периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– тактика ведения физиологических родов;</li> <li>– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>– нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>– поперечные и косые положения плода;</li> <li>– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>– отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>– родовые травмы;</li> <li>– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>– методы измерения кровопотери;</li> <li>– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>– методы ухода за новорожденными;</li> <li>– методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>реабилитации;</p> <p>–медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики профессионального модуля**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Программа рассчитана всего на 72 часа:

– учебная практика МДК 02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями» – 36 часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

– учебная практика МДК 02.02 «Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде» – 36 часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии МДК 02.02 Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами основного вида деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематика занятий учебной практики

##### Учебная практика МДК.02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
2.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
3.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
4.	Ассистирование при гинекологических манипуляциях.	6
5.	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
6.	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

##### Учебная практика МДК 02.02 «Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Обследование пациентов в период беременности	6
2.	Обследование пациентов в родах и в послеродовом периоде	6
3.	Родоразрешение при физиологическом течении родов. Первичный туалет новорождённого	6
4.	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе	6
5.	Проведение родоразрешения при осложнённом течении беременности и родов	6
6.	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебных практик

Учебная практика МДК.02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями»		36
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные методы обследования гинекологических пациенток. Диагностика гинекологических заболеваний Общая симптоматология в гинекологии. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. «Сбор анамнеза». 2. «Пальпация живота» 3. «Осмотр наружных половых органов». 4. «Осмотр в зеркалах (Куско, Симса)». 5. «Бимануальное исследование».	6
	<b>Содержание учебного материала:</b> Специальные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы диагностики. Степени чистоты влагалища. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. «Измерение базальной температуры». 2. «Бактериоскопическое исследование». 3. «Бактериологическое исследование». 4. «Кольпоцитологическое исследование». 5. «Онкоцитологическое исследование».	
<b>Тема 2.</b> Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	<b>Содержание учебного материала:</b> Специальные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы диагностики. Степени чистоты влагалища. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. «Измерение базальной температуры». 2. «Бактериоскопическое исследование». 3. «Бактериологическое исследование». 4. «Кольпоцитологическое исследование». 5. «Онкоцитологическое исследование».	6



<b>Тема 3.</b> Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ультразвуковое исследование в гинекологии, денситометрия. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Диагностика аномалий развития половых органов. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. «Подготовка к УЗИ исследованию органов малого таза». 2. «Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии». 3. «Ассистирование при гистеросальпингографии». 4. «Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки». 5. «Осмотр и пальпация молочных желез». 	<b>6</b>
<b>Тема 4.</b> Ассистирование при гинекологических манипуляциях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организации плановой и экстренной гинекологической помощи. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения. Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала, порядок оформления материала для гистологического исследования. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. «Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании». 2. «Подготовка набора инструментов для РДВ». 3. «Ассистирование при биопсии». 4. «Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища». 5. «Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива». 	<b>6</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	<p>Местное лечение в гинекологии.          Фармакотерапия в гинекологии.          Физиотерапия в гинекологии.          Проведение методов провокации.  <b>Технологии манипуляций:</b>          1. «Влагалищные ванночки».          2. «Ввод влагалищного тампона».          3. «Спринцевание влагалища».          4. «Проведение теста на беременность».          5. «Определение индекса массы тела».</p>	
<p><b>Тема 6.</b>          Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции.          Оказание высокотехнологичной помощи при миоме матки и эндометриозе.          Высокотехнологичная помощь пациентам с онкогинекологической патологией.          Высокотехнологичная помощь пациентам с несостоятельностью мышц тазового дна.  <b>Технологии манипуляций:</b>          1. «Подготовка пациенток к оперативному лечению».          2. «Послеоперационный уход».          3. «Смена повязки на послеоперационном шве».          4. «Техника снятия швов».          5. «Подготовка к денситометрии».</p>	<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 02.02 «Медицинская помощь в период беременности, родов, в послеродовом периоде»</b>		<b>36</b>
<p><b>Тема 1.</b>          Обследование пациентов в период беременности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).          Определение предположительных, вероятных, достоверных признаков</p>	<b>6</b>

	<p>беременности.</p> <p>Определение срока беременности и даты родов.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования: приемов Леопольда-Левицкого, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза, аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа.</p> <p>Проведение осмотра наружных половых органов, исследования при помощи зеркал, бимануального влагалищного исследования.</p> <p>Проведение направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология сбора акушерско-гинекологического анамнеза</li> <li>2. Технология наружного акушерского исследования (приемов Леопольда-Левицкого)</li> <li>3. Технология измерения окружности живота, высоты дна матки</li> <li>4. Технология измерения наружных размеров таза (пельвеметрия)</li> <li>5. Технология аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа</li> <li>6. Технология осмотра при помощи зеркал</li> <li>7. Технология бимануального влагалищного исследования</li> <li>8. Технология подготовки беременной к УЗИ органов малого таза</li> </ol>	
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Обследование пациентов в родах и в послеродовом периоде</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц и родильниц.</p> <p>Проведение наблюдения за состоянием рожениц и родильниц.</p> <p>Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p>	

	<p>Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>Оценка состояния плода в родах.</p> <p>Определение признаков отделения плаценты.</p> <p>Проведение осмотра плаценты и оболочек, пуповины.</p> <p>Измерение кровопотери в родах.</p> <p>Оценка состояния родовых путей.</p> <p>Измерение высоты дна матки и оценка характера лохий.</p> <p>Оценка состояния молочных желез</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология влагалищного исследования в родах.</li> <li>2. Технология подсчета схваток</li> <li>3. Технология аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа</li> <li>4. Технология наружного акушерского исследования (приемов Леопольда-Левицкого)</li> <li>5. Технология определения признаков отделения плаценты</li> <li>6. Технология осмотра последа.</li> <li>7. Технология осмотра мягких родовых путей.</li> </ol>	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Родоразрешение при физиологическом течении родов.</b></p> <p><b>Первичный туалет новорождённого</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>Проведение санитарной обработки рожениц</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Составление плана проведения родов.</p> <p>Проведение подготовки роженицы к родоразрешению</p> <p>Подготовка места и оснащения для принятия родов</p> <p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания</p> <p>Проведение приемов акушерского пособия</p> <p>Проведение выделения последа</p>	

	<p>Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного</p> <p>Определение жизни и смерти плода</p> <p>Проведение профилактики гипотермии новорожденного</p> <p>Проведение первого прикладывания новорожденного к груди</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология подготовки роженицы к родоразрешению</li> <li>2. Технология проведения акушерского пособия</li> <li>3. Технология катетеризации мочевого пузыря</li> <li>4. Технология применения пузыря со льдом</li> <li>5. Технология наружных методов выделения последа</li> <li>6. Технология оценки новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>7. Технология проведения первичного туалета новорождённого.</li> <li>8. Технология профилактики гипотермии новорожденного.</li> </ol>	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе.</p> <p>Проведение направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология пособия по Цовьянову I, Цовьянову II.</li> <li>2. Технология «Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях»</li> <li>3. Технология «Признак Вастена»</li> <li>4. Технология «Признак Цангемейстера»</li> <li>5. Технология «Измерение индекса Соловьёва»</li> <li>6. Технология «Оценка ромба Михаэлиса»</li> </ol>	



	<p>7. Технология «Пельвеметрия»</p> <p>8. Технология «Расчет предполагаемой массы плода»</p>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Родоразрешение при</b> <b>осложнённом течении</b> <b>беременности и родов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Особенности ведения при преждевременном прерывании беременности</p> <p>Акушерская тактика при ведении преждевременных родов. Составление плана ведения преждевременных родов.</p> <p>Особенности ведения родильниц с родовым травматизмом.</p> <p>Проведение подготовки к оперативному родоразрешению.</p> <p>Показания к проведению ручного отделения плаценты и выделения последа.</p> <p>Показания к проведению ручного обследования полости матки</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. Технология «Учет кровопотери в родах»</p> <p>2. Технология «Бимануальное исследование»</p> <p>3. Технология «Подготовка пациентки к малой акушерской операции»</p> <p>4. Технология «Подготовка инструментов к выскабливанию полости матки»</p> <p>5. Технология «Подготовка к операции кесарева сечения»</p> <p>6. Технология «Проведение эпизиотомии и перинеотомии»</p> <p>7. Технология «Ручное отделение плаценты и выделение последа»</p> <p>8. Технология «Ручное обследование полости матки»</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>Технологии всех изученных манипуляций.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>«Дифференцированный</b> <b>зачет»</b></p>		<p><b>6</b></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Акушерство» и «Гинекология»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов.

#### *Кабинет Акушерства*

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
	классная доска	
	родовая кровать	
	пеленальный столик	
	кровать для новорождённых	
	кушетка медицинская	
	столик передвижной манипуляционный	
	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
	модули для обследования родовых путей	

	муляж женского таза	
	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
	муляж последа	
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Гинекологии***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
	классная доска	
	кресло гинекологическое	
	кушетка медицинская	
	столик передвижной манипуляционный	
	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
	тренажер для гинекологического осмотра	
	тренажер для пальпации молочных желез	
	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
	муляж последа	
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Акушерство» и «Гинекология».

## **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил. **ЕСТЬ!**
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.

### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР. Медиа, 2019. - 728 с. : ил.
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.
3. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»
4. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994
5. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. СанПиН 2.1.3.684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"



10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
11. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
12. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
13. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
14. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Во время проведения учебной практики студенты заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции. Характеристика заверяется преподавателем. Характеристика (Приложение № 4) - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к зачету.

На дифференцированный зачет выдается ведомость. Студент предоставляет в отдел по практике аттестационный лист и отчет, которые, так же, заверяются преподавателем. Аттестационный лист (Приложение № 2). Отчет по учебной практике (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся учебной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

(при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Проводить	Проведение	Экспертное наблюдение

родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Получение дополнительных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы,

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах,

	<p>мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

- 1.«Сбор анамнеза».
- 2.«Пальпация живота»
- 3.«Осмотр наружных половых органов».
- 4.«Осмотр в зеркалах (Куско, Симса)».
- 5.«Бимануальное исследование».
- 6.«Измерение базальной температуры».
- 7.«Бактериоскопическое исследование».
- 8.«Бактериологическое исследование».
- 9.«Кольпоцитологическое исследование».
- 10.«Онкоцитологическое исследование».
- 11.«Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза».
- 12.«Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии».
- 13.«Ассистирование при гистеросальпингографии».
- 14.«Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки».
- 15.«Осмотр и пальпация молочных желез».
- 16.«Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании».
- 17.«Подготовка набора инструментов для РДВ».
- 18.«Ассистирование при биопсии».
- 19.«Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища».
- 20.«Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива».
- 21.«Влагалищные ванночки».
- 22.«Ввод влагалищного тампона».
- 23.«Спринцевание влагалища».
- 24.«Проведение теста на беременность».
- 25.«Определение индекса массы тела».
- 26.«Подготовка пациенток к оперативному лечению».
- 27.«Послеоперационный уход».
- 28.«Смена повязки на послеоперационном шве».
- 29.«Техника снятия швов».
- 30.«Подготовка к денситометрии».
- 31.Технология «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»
- 32.Технология «Набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища»
- 33.Технология «Взятие мазков на степень чистоты влагалища»
- 34.Технология «Взятие мазков из цервикального канала на флору»
- 35.Технология «Взятие мазка на кольпоцитологию»
- 36.Технология «Набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки»
- 37.Технология «Взятие мазков по Папаниколау»
- 38.Технология «Введение влагалищных тампонов»



- 39.Технология «Постановка влагалищных ванночек»
- 40.Технология «Спринцевание влагалища»
- 41.Технология «Набор инструментов для искусственного прерывания беременности до 12 недель»
- 42.Технология «Осмотр и пальпация молочной желез»
- 43.Технология «Измерение базальной температуры»
- 44.Технология «Взятие материала на феномен «папоротника»».
- 45.Технология «Взятие мазка из уретры»
- 46.Технология «Ведение менструального календаря»
- 47.Технология «Набор инструментов для биопсии шейки матки»
- 48.Технология «Набор инструментов для полипэктомии»
- 49.Технология «Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого)
- 50.Технология «Измерение окружности живота, высоты дна матки»
- 51.Технология «Измерения наружных размеров таза (пельвеметрия)»
- 52.Технология «Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа»
- 53.Технология «Осмотр при помощи зеркал»
- 54.Технология «Бимануальное влагалищное исследование»
- 55.Технология «Влагалищное исследование в родах».
- 56.Технология «Подсчет схваток»
- 57.Технология «Определение признаков отделения плаценты»
- 58.Технология «Осмотр последа».
- 59.Технология «Осмотр мягких родовых путей»
- 60.Технология «Подготовка роженицы к родоразрешению»
- 61.Технология «Акушерское пособие»
- 62.Технология «Катетеризация мочевого пузыря»
- 63.Технология «Применение пузыря со льдом»
- 64.Технология «Наружные методы выделения последа»
- 65.Технология «Оценка новорожденного по шкале Апгар»
- 66.Технология «Первичный туалет новорождённого»
- 67.Технология «Профилактика гипотермии новорожденного»
- 68.Технология «Пособие по Цовьянову I, Цовьянову II»
- 69.Технология «Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях»
- 70.Технология «Признак Вастена»
- 71.Технология «Признак Цангемейстера»
- 72.Технология «Измерение индекса Соловьёва»
- 73.Технология «Оценка ромба Михаэлиса»
- 74.Технология «Расчет предполагаемой массы плода»
- 75.Технология «Подготовка пациентки к малой акушерской операции»
- 76.Технология «Подготовка инструментов к выскабливанию полости матки»
- 77.Технология «Подготовка к операции кесарева сечения»
- 78.Технология «Проведение эпизиотомии и перинеотомии»
- 79.Технология «Ручное отделение плаценты и выделение последа»
- 80.Технология «Ручное обследование полости матки»