

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Акушерское дело»
Протокол № 11
от «14» 06 2023г.
Председатель ЦК «Акушерское
дело»

Жане С. Р. Жане

Программа профессионального модуля
разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 21 июля 2022 № 587,
зарегистрированного в Министерстве
юстиции Российской Федерации 16 августа
2022 года, учебного плана ККБМК, с
учетом примерной программы (приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____),
рабочей программы воспитания ККБМК
2023г. по специальности 31.02.02
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ротаренко
«14» июня 2023 г.

Разработчики:

Ю.А. Чернега - преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК
2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель, высшая квалификационная категория.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление
организационной, профилактической работы, формирование здорового образа
жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «12» июня 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Осуществление организационной,
профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-
гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление
организационной, профилактической работы, формирование здорового образа
жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.03 Осуществление
организационной, профилактической работы, формирование здорового образа
жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление
организационной, профилактической работы, формирование здорового образа
жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
нормативные сроки освоения программы 2 курс, 4 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело
Автор-разработчик (авторы-разработчики):
Ю.А. Чернега – преподаватель

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

– ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

– ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

– ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

– ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

– ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

– ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: её целью.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«12» мая 2023 г.

Л.А. Терпелец Для
Подпись работодателя документов
М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по специальности 31.02.02

Акушерское дело, форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (далее ПМ.03) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело очной формы обучения.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы – МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, а также овладения дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК, в рабочую программу введены 78 часов вариативной части, определяемой содержанием обязательной части.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Освоение рабочей программы позволяет сформировать вид деятельности: «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа составлена так, что овладение видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в родильном доме и женской консультации.

Рабочая программа ПМ.03 рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

«12» *ноя* 2023 г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по специальности 31.02.02

Акушерское дело, форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 414 часов, из них на 336 часов учебной нагрузки, в том числе *78 часов вариативной части*. Аудиторная нагрузка – 180 (144+36) часов – 54 часа теоретических занятий (лекций) и 126 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья - в данном курсе студенты знакомятся с проведением санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, диспансеризацией и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни.

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - в данном курсе уделяется внимание вопросам подготовки беременной к родам, видам и формам проведения занятий по психопрофилактической подготовке, изучается пери- и пренатальная психология, психологические особенности ребенка первый год жизни.

Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- планирование учебного материала с указанием межпредметных связей, самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.



Н.Н. Панжинская

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате освоения ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;

- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09; ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4);

достичь следующих личностных результатов:

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, очная форма обучения.

Профессиональный модуль ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Программа рассчитана всего на 414 (336+78) часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 54 (36+18) часов,
- практических занятий – 126 (108+18) часов,

- учебной практики – 72 часа,
- производственной практики – 144 (108+36) часа,
- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,

самостоятельной работы обучающихся 6 часов (в структуре промежуточной аттестации по ПМ.03 – 6 часов).

В соответствии с учебным планом ККБМК в рабочую программу введено 72 часа вариативной части. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения.

Дополнительные умения, знания, навыки для освоения и формирования за счет вариативной части учебного плана:

умения:

- *применять немедикаментозные методы обезболивания в родах;*
- *обучать лечебной физкультуре по триместрам;*
- *выделять проблемы пациента.*
- *планировать уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей.*
- *осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей*
- *выделить проблемы пациента;*
- *планировать уход и наблюдение за гинекологической пациенткой;*
- *осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией;*
- *выполнять назначения врача пациентке с гинекологической патологией.*
- *акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции барьерного метода контрацепции.*
- *подбора способа контрацепции в отдельных ситуациях.*

навыки:

- *проведения психопрофилактической подготовки беременных в целях обезболивания родов;*
- *оказывать психологическую поддержку семейной паре во время беременности;*
- *определения проблемы пациента.*
- *ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей.*
- *обучения лечебной физкультуре по триместрам.*

- наблюдения женщин с гинекологической патологией под руководством врача;
- оказание профилактической помощи гинекологической пациентке под руководством врача;
- проведения дородовой диагностики
- проведения рекомендации метода контрацепции.

знания:

- знать влияние среды на развитие плода;
- знать основы перинатальной психологии;
- знать основы психологии беременных.
- знать философию акушерства, цели, значения ценности акушерской профессии.
- знать роль акушерки в жизни общества и структуре родовспоможения.
- знать роль акушерки в обеспечение безопасности материнства, снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности
- знать роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам; знать основы перинатальной психологии.
- знать физиологические изменения в организме женщины с наступлением беременности.
- знать способы планирования семьи;
- знать особенности ведения женщин при патологических состояниях в гинекологии, методах лечения и реабилитации;
- знать классификация методов контрацепции.
- знать критерии выбора метода контрацепции.
- знать современные репродуктивные технологии.
- знать виды и механизм действия барьерных методов контрацепции. преимущества и недостатки метода.
- знать значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП.
- знать виды и механизм действия спермицидов.
- знать преимущества и недостатки метода контрацепции.
- знать осложнения после аборта
- знать правила приема кок.
- знать принципы подбора кок.
- знать краткая история внутриматочной контрацепции.
- знать основные модели ВМК, механизм действия, преимущества и недостатки метода.
- знать осложнения при ведении и использовании ВМК, показания и противопоказания данного метода контрацепции.
- документы, закрепляющие право на планирование семьи.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов.

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – дифференциальный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика УП.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 72 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике);

- производственная практика ПП.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 144 (108+36) часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Эм – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента – 6 часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; – проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; – проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	–Проводить санитарно-просветительную работу по формированию

	<p>здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; –организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; –проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; –составлять план работы и отчет о своей работе; –осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; –проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; –использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; –использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; – порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы психопрофилактической подготовки беременных к

	<p>родам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и преимущества грудного вскармливания; – психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; – принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 414 (336+78) часов, из них:

– на освоение **МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – 108 (72+36) часов:**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 36 (18+18) часов,
- практических занятий – 72 (54+18) часов,

– на освоение **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 72 часа,**

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 18 часов,
- практических занятий – 54 часа,

– учебная практика **УП.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 72 часа,**

– производственной практики **ПП.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 144 (108+36) часа**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 часов, из них:

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ЛР 13-17	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	108 (72+36)	72	108 (72+36)	72 (54+18)		X	12/6		
	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	144	126	72	54		X		72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144 (108+36)	144 (108+36)							144 (108+36)
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	414 (108+72)	270	144	108		6	18 (12+6)	72	144 (108+36)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	20(14+6)
	Лекция № 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Содержание занятия: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. <i>Документы, закрепляющие право на планирование семьи.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 2. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Содержание занятия: Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. <i>Роль акушерки в жизни общества и структуре родовспоможения.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 3. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Содержание занятия: Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. <i>Способы планирования семьи.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 4. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Содержание занятия: Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний.	2 (1+1)

	Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. <i>Способы планирования семьи.</i>	
	В том числе практических занятий	12(10+2)
	Практическое занятие № 1. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Содержание занятия: Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. <i>Документы, закрепляющие право на планирование семьи.</i> <i>Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам.</i>	6(4+2)
	Практическое занятие № 2. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха. Содержание занятия: Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки	6
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	10(8+2)
	Лекция № 5. Представление о репродуктивном здоровье. Содержание занятия: Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. <i>Современные репродуктивные технологии.</i> <i>Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 6. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Содержание занятия: Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). <i>Современные репродуктивные технологии.</i> <i>Способы планирования семьи.</i> <i>Способы контрацепции в отдельных ситуациях.</i>	2 (1+1)

Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья. Содержание занятия: Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.	6
	Содержание	12(7+5)
	Лекция № 7. Естественные методы контрацепции. Содержание занятия: Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. <i>Преимущества и недостатки метода.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 8. Барьерные методы контрацепции. Содержание занятия: Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. <i>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции барьерного метода контрацепции.</i> <i>Виды и механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода.</i> <i>Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 9. Спермициды. Содержание занятия: Спермициды. Преимущества и недостатки метода. <i>Виды и механизм действия спермицидов.</i> <i>Преимущества и недостатки метода.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6(4+2)

	<p>Практическое занятие № 4. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции.</p> <p>Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.</p> <p>Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.</p> <p><i>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</i></p> <p><i>значение барьерных методов контрацепции в профилактике иппп.</i></p>	6(4+2)
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание	18(11+7)
	<p>Лекция № 10. Гормональная контрацепция.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция.</p> <p>Классификация.</p> <p>Механизм действия.</p> <p>Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p><i>Правила приема КОК.</i></p> <p><i>Принципы подбора КОК.</i></p> <p><i>Правила приема ОГК.</i></p>	2 (1+1)
	<p>Лекция № 11. Внутриматочная контрацепция.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Внутриматочная контрацепция.</p> <p>Основные модели.</p> <p>Механизм контрацептивного действия.</p> <p>Эффективность метода.</p> <p><i>Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК.</i></p> <p><i>Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при введении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.</i></p>	2 (1+1)

	<p>Лекция № 12. Хирургическая контрацепция. Содержание занятия: Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. <i>Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.</i></p>	2 (1+1)
	<p>В том числе практических занятий</p>	12(8+4)
	<p>Практическое занятие № 5. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Содержание занятия: Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива <i>Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях.</i> <i>Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.</i></p>	6(4+2)
	<p>Практическое занятие № 6. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции. Содержание занятия: Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию). <i>Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях.</i> <i>Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция</i></p>	6(4+2)

	<i>для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.</i>	
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание	16(12+4)
	Лекция № 13. Искусственное прерывание беременности. Содержание занятия: Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. <i>Осложнения после абортов.</i> <i>Уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией</i>	2 (1+1)
	Лекция № 14. Бесплодный брак. Содержание занятия: Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения. <i>Современные репродуктивные технологии.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	12(10+2)
	Практическое занятие № 7. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности. Содержание занятия: Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. <i>Осложнения после абортов.</i>	6(4+2)
	Практическое занятие № 8. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Содержание занятия: Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.6. Диспансеризация	Содержание	32(20+12)

и профилактические осмотры женского населения	Лекция № 15. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Содержание занятия: Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. <i>Уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией</i> <i>выявление проблем пациента.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 16. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Содержание занятия: Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). <i>Уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 17. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц Содержание занятия: Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. <i>Уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей</i> <i>Психологическая поддержка семейной пары во время беременности</i> <i>роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам.</i>	2 (1+1)
	Лекция № 18. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации Содержание занятия: Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). <i>Психологическая поддержка семейной пары во время беременности.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	24(16+8)
	Практическое занятие № 9. Проведение диспансеризации и профилактических	6(4+2)

	осмотров женщин с выполнением организационных и лечебных мер. Содержание занятия: Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). <i>Уход и наблюдение за женщиной с гинекологической патологией;</i>	
	Практическое занятие № 10. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий и акушерский осмотр. Содержание занятия: Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влажных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. <i>Уход и наблюдение за гинекологической пациенткой</i>	6(3+3)
	Практическое занятие № 11. Проведение диспансеризации беременных и родильниц. Содержание занятия: Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). <i>Уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей</i> Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. <i>Уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей</i>	6(3+3)
	Практическое занятие № 12. Дифференциальный зачет	6
МДК. 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической	Содержание	40
	Лекция № 1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.	2

подготовки.	Содержание занятия: Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	
	Лекция № 2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Содержание занятия: Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2
	Лекция № 3. Программы обучения беременных женщин. Содержание занятия: Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2
	Лекция № 4. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Содержание занятия: Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезбоживания в родах. Методы релаксации.	2
	Лекция № 5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Содержание занятия: Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие № 1. Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Содержание занятия:	6

	Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	
	Практическое занятие № 2. Задачи и функции школ материнства. Содержание занятия: Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа.	6
	Практическое занятие № 3. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Содержание занятия: Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	6
	Практическое занятие № 4. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Содержание занятия: Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	6
	Практическое занятие № 5. Обучение беременных уходу за новорождённым. Содержание занятия: Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	6
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской	Содержание	32
	Лекция № 6 Лечебная физкультура для беременных в I триместре.	2

практике.	Содержание занятия: Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	Лекция № 7. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Содержание занятия: Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	Лекция № 8. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Содержание занятия: Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	Лекция № 9. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Содержание занятия: Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие № 6. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Содержание занятия: Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	Практическое занятие № 7. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Содержание занятия: Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	Практическое занятие № 8. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III	6

	<p>триместре беременности и в послеродовом периоде. Содержание занятия: Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.</p>	
	Практическое занятие № 9 Дифференциальный зачет.	6
<p>Учебная практика Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 3. Консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений гинекологических заболеваний. 4. Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, предупреждение развития акушерских осложнений 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни 6. Ведение нормативной медицинской документации 7. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду 8. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах 9. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым 10. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию 11. Проведение физической подготовки беременных к родам и послеродовом периоде 12. Дифференцированный зачет 		72
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и</p>		144 (108+36)

<p>санитарно-гигиеническое просвещение»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 	
Всего	414(336+78)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Акушерства

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	

Дополнительное оборудование		

Кабинет Гинекологии

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	столлик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.
3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. — 280 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.
3. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам [Электронный ресурс] / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с
4. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа, М. В. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 280 с.
2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 280 с.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР!Медиа, 2021. - 808 с.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил.
6. Радзинский, В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта [Электронный ресурс] / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы,

	<p>обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
<p>ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень и нумерация лекционных и практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	2(1+1)
2.	Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.	2(1+1)
3	Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни	2(1+1)
4	Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний.	2(1+1)
5	Представление о репродуктивном здоровье.	2(1+1)
6	Репродуктивный выбор и планирование семьи	2(1+1)
7	Естественные методы контрацепции	2(1+1)
8	Барьерные методы контрацепции	2(1+1)
9	Спермициды	2(1+1)
10	Гормональная контрацепция	2(1+1)
11	Внутриматочная контрацепция	2(1+1)
12	Хирургическая контрацепция	2(1+1)
13	Искусственное прерывание беременности	2(1+1)
14	Бесплодный брак	2(1+1)
15	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам.	2(1+1)
16	Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.	2(1+1)
17	Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц	2(1+1)
18	Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации.	2(1+1)
Всего:		36 (18+18)

Практические занятия

№	Наименование разделов и тем	Кол-во
---	-----------------------------	--------

п/п		часов
1.	Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.	6(4+2)
2.	Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха	6
3	Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья	6
4	Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции	6(4+2)
5	Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции	6(4+2)
6	Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции»	6(4+2)
7	Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности.	6(4+2)
8	Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности.	6
9	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин с выполнением организационных и лечебных мер.	6(4+2)
10	Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий и акушерский осмотр	6(3+3)
11	Проведение диспансеризации беременных и родильниц.	6(3+3)
12	Дифференцированный зачет	6
Всего:		72(54+18)

МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины	2
2.	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.	2
3	Программы обучения беременных женщин	2
4	Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.	2
5	Подготовка женщин к уходу за новорождённым.	2
6	Лечебная физкультура для беременных в I триместре.	2
7	Лечебная физкультура для беременных во II триместре.	2
8	Лечебная физкультура для беременных в III триместре.	2
9	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.	2
Всего:		18

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	6
2.	Задачи и функции школ материнства.	6
3	Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.	6
4	Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов.	6
5	Обучение беременных уходу за новорождённым	6
6	Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.	6
7	Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности.	6
8	Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности и в послеродовом периоде.	6
9	Дифференцированный зачет.	6
Всего:		54

Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	6
2.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	6
3.	Консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений гинекологических заболеваний.	6
4.	Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, предупреждение развития акушерских осложнений	6
5.	Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни	6
6	Ведение нормативной медицинской документации	6
7	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду	6
8	Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах	6
9	Проведение психопрофилактической подготовки беременных	6

	к уходу за новорождённым	
10	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию	6
11	Проведение физической подготовки беременных к родам и послеродовом периоде	6
12	Дифференцированный зачет	6
Всего:		72

**Промежуточная аттестация
по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое
(экзамен по модулю Эм)**

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Подготовка и наблюдение за пациентом при искусственном прерывании беременности</i>	2
2.	<i>Консультирование пациентов по методам контрацепции</i>	2
3.	<i>Санитарно просветительная работа по формированию ЗОЖ</i>	2
Всего:		6

Консультации

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные принципы ФППП подготовки беременных к родам	2
2.	Основные принципы подготовки женщин к послеродовому периоду	2
3.	Основные принципы подготовки беременных к грудному вскармливанию	2
Всего:		6