

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Ф.А. Нехай

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2023

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 11  
от «14» 06 2023г.  
Председатель ЦК  
«Акушерское дело»  
Жане С. Р. Жане

Программа учебной практики разработана на  
основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 21 июля 2022 №  
587, зарегистрированного в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 16 августа  
2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО  
ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей  
программы воспитания ККБМК 2023г. по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело  
очная форма обучения  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Ротаренко И.В. Ротаренко  
«14» 06 2023 г

#### Разработчики:

С. Р. Жане – преподаватель, высшая квалификационная категория  
А.К. Сосновская – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Т. Н. Абушкевич – преподаватель, высшая квалификационная категория

#### Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК
2. И.В. Ротаренко, заместитель директора по учебной работе ККБМК

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы учебной практики  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «12» июня 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) -212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,  
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),  
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)  
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»  
нормативные сроки освоения программы 1 курс, 1, 2 семестры.

**СОГЛАСОВАНО:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы учебной практики ПМ. 01 Осуществление  
профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело

Вид практики учебная

Срок реализации вида практики 1 курс, 1, 2 семестры;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

С. Р. Жане – преподаватель, высшая квалификационная категория

А.К. Сосновская – преподаватель, высшая квалификационная категория

Т. Н. Абушкевич – преподаватель, высшая квалификационная категория

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01  
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по  
профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в  
соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.01  
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по  
профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

– ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;

– ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода;

– ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

– ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

– ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

– ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не знаю.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«12» ноября 2020 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя

М.П.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы учебной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения и может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

« 12 » июня 2023 г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа учебной практики направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

В программе отражается время прохождения учебной практики, которое составляет 72 часа распределенные на МДК:

– УП (учебная практика) по МДК.01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

– УП (учебная практика) МДК.01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.



*Майэр*

З.А. Майэр

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
6.	ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	32



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, рабочей программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» состоит из двух междисциплинарных курсов (МДК):

- МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» – изучается на первом курсе в первом семестре;
- МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - изучается на первом курсе во втором семестре.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 по специальности «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих общих компетенций (ОК 01, 02, 04, 05), профессиональных компетенций (ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4) и личностных результатов (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 72 часа:

- МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» – 36 часов,
- МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – 36 часов.

Первая учебная практика проводится после реализации МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала», вторая учебная практика проводится после изучения МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Оснащение кабинетов «Профессионального ухода за пациентами» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме основной вид деятельности (ВД), предусмотренный программой учебной практики профессионального модуля основной профессиональной

образовательной программы для специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление навыков при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ.01 МДК 01;02, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностных результатов (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов реализации программы воспитания:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

#### 1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как



	условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> </ul>
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных</li> </ul>

	<p>объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их</li> </ul>



	<p>сохранности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики профессионального модуля**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Программа рассчитана всего на 72 часа:

- учебная практика МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» – 36 часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

- учебная практика МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – 36 часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.01  
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по  
профилю «акушерское дело» является дифференцированный зачет  
(проводится на последнем практическом занятии МДК 01.02 Сестринский  
уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами основного вида деятельности – Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Тематика занятий учебной практики**

##### **Учебная практика МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	6
2.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.	6
3.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.	6
4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	6
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
6.	Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

##### **Учебная практика МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Проведение объективного обследования пациентов	6
2.	Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента.	6
3.	Проведение простых физиотерапевтических процедур.	6
4.	Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	
6.	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебных практик

<b>Учебная практика МДК 01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала»</b>		<b>36</b>
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние соблюдения гигиены рук медицинским персоналом на частоту ИСМП. Соблюдение гигиены рук и факторы, на нее влияющие. Показания и способы гигиены рук. Формы, виды и характеристика кожных антисептиков. Проведение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие хирургических и смотровых перчаток. Правильное применение средств индивидуальной защиты: стерильного халата, маски, шапочки. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Технология гигиенической обработки рук кожным антисептиком. 2. Технология гигиенической обработки рук мылом и водой. 3. Технология пользования нестерильными (смотровыми) перчатками. 4. Технология пользования стерильными перчатками. 5. Технология надевания стерильного халата, маски, шапочки.	<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в стационарах (отделениях) МО. Виды категорий чистоты помещений МО. Устройство и функции процедурного кабинета отделения. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в МО акушерского профиля, родовом блоке, палатах новорожденных. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Обеззараживание воздуха в помещениях МО. 2. Режим мытья холодильника.	
<b>Тема 2.</b> <b>Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в стационарах (отделениях) МО. Виды категорий чистоты помещений МО. Устройство и функции процедурного кабинета отделения. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в МО акушерского профиля, родовом блоке, палатах новорожденных. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Обеззараживание воздуха в помещениях МО. 2. Режим мытья холодильника.	<b>6</b>

	<p>3. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>4. Технология проведения текущей (влажной) уборки помещений МО.</p> <p>5. Технология проведения заключительной уборки помещений МО.</p> <p>6. Технология проведения генеральной уборки помещений МО.</p>	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология сбора медицинских отходов класса А.</li> <li>2. Технология сбора медицинских отходов класса Б.</li> <li>3. Технология сбора медицинских отходов класса В.</li> <li>4. Технология сбора медицинских отходов класса Г.</li> <li>5. Технология сбора медицинских отходов класса Д.</li> <li>6. Технология действия при возникновении аварийной ситуации с медицинскими отходами.</li> </ol>	<b>6</b>
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>

<b>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</b>	<p>Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Изучение требований дезинфекции изделий мед. назначения и предметов ухода за пациентом. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология приготовления дезинфицирующих растворов.</li> <li>2. Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения.</li> <li>3. Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания.</li> <li>4. Технология проведения дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения.</li> <li>5. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</li> </ol>	
<b>Тема 5.</b> <b>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Этапы предстерилизационной отчистки медицинских изделий. Правила приготовления и использования моющих комплексов. Контроль качества очистки предметов медицинского назначения. Выбор метода стерилизации.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.</li> <li>2. Технология постановки азопирамовой пробы.</li> <li>3. Технология постановки амидопириновой пробы.</li> <li>4. Технология постановки фенолфталеиновой пробы.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Проведение перемещения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих</p>	<b>6</b>



<p><b>в постели и транспортировки пациента.</b></p>	<p>технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология размещения пациента в положение Фаулера.</li> <li>2. Технология размещения пациента в положение Симса.</li> <li>3. Технология перекладывания пациента с каталки на кровать.</li> <li>4. Технология поддержания пациента при ходьбе.</li> <li>5. Технология перемещения пациента на носилках.</li> <li>6. Технология перемещения пациента на кресле-каталке.</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b></p>		<p><b>36</b></p>
<p><b>Тема 1.</b> <b>Проведение объективного обследования пациентов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии), характеристика свойств пульса. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники подсчета ЧДД, определение типа дыхания, определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Виды термометров, их устройство. Правила проведения термометрии в стационаре. Техника безопасности медицинской сестры при работе с ртутным медицинским термометром. Проведения термометрии в подмышечной впадине, в полости рта, в прямой кишке, во влагалище, в паховой складке. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).</p>	<p><b>6</b></p>

	Пальпация периферических лимфатических узлов <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Технология пальпации пульса на лучевой артерии 2. Технология измерения артериального давления тонометром 3. Технология подсчета ЧДД 4. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине	
<b>Тема 2.</b> <b>Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</b> <b>Кормление тяжелобольного пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациенту Пособие по смене нательного белья тяжелобольному Технология проведения профилактики пролежней Технология проведения гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Технология проведения туалета глаз Технология проведения туалета полости рта Технология проведения туалета полости носа Технология проведения туалета ушей Правила подачи судна и мочеприемника Технология проведения туалета промежности женщины, мужчины Умывание пациента, мытье головы, мытье ног, стрижка ногтей на руках и ногах Технология кормления тяжелобольного пациента ложкой, с поильника Технология оказания пособия при рвоте» (пациент в сознании, без сознания) <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Технология смены постельного белья тяжелобольному пациенту 2. Технология смены нательного белья тяжелобольному пациенту 3. Технология проведения туалета промежности женщины, мужчины 4. Технология проведения туалета глаз, полости рта, носа, ушей	<b>6</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>

<b>Проведение простых физиотерапевтических процедур.</b>	<p>Механизм действия простых физиотерапевтических процедур.          Показания для тепловых физиотерапевтических процедур.          Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.          Показания для холодовых физиотерапевтических процедур.          Противопоказания для холодовых физиотерапевтических процедур          Технология приготовления грелки. Возможные осложнения, их профилактика          Технология приготовления пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика          Технология приготовления холодного, горячего и согревающего компрессов.          Возможные осложнения, их профилактика.  <b>Технологии манипуляций:</b>          1. Технология применения грелки          2. Технология применения пузыря со льдом          3. Технология применения холодного компресса          4. Технология применения горячего компресса          5. Технология применения согревающего компресса</p>	
<b>Тема 4. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Технология оказания помощи пациенту при запорах.          Подача судна, мочеприемника тяжелобольному пациенту.          Дезинфекция судна, мочеприемника и их содержимого.          Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.)          Показания, противопоказания для производства очистительной клизмы.          Показания, противопоказания для производства гипертонической клизмы.          Показания, противопоказания для производства масляной клизмы.          Показания, противопоказания для производства лекарственной клизмы.          Технология промывания мочевого пузыря и мочеоточника лекарственными средствами.</p>	<b>6</b>

	<p>Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария. Уход за постоянным катетером.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология постановки очистительной клизмы.</li> <li>2. Технология постановки гипертонической клизмы.</li> <li>3. Технология постановки масляной клизмы.</li> <li>4. Технология постановки лекарственной клизмы.</li> <li>5. Технология рефлексорного воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания</li> <li>6. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин</li> <li>7. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин</li> <li>8. Технология промывания мочевого пузыря и мочеоточника лекарственными средствами</li> </ol>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Проведение</b> <b>медикаментозного</b> <b>лечения по назначению</b> <b>врача.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>Анатомические области для в/к, п/к, в/м инъекции, в/в вмешательств. Виды шприцев и игл для данных инъекций. Правила обработки области инъекции. Правила наложения венозного жгута. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств. Технология взятия крови из вены для исследования. Особенности введения лекарственных средств: масляных, концентрированных растворов, бициллина, гепарина, инсулина, вакцины БЦЖ. Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м на фантомах с соблюдением асептики и антисептики. Возможные осложнения, профилактика осложнений. Обучение родственников технике выполнения в/м инъекции.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология производства внутримышечной инъекции</li> </ol>	

	2. Технология производства внутрикожной инъекции 3. Технология производства подкожной инъекции 4. Технология производства подкожной инъекции инсулина, гепарина 5. Технология наложения венозного жгута 6. Технология производства внутривенной инъекции 7. Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания 8. Технология производства внутривенного капельного вливания 9. Технология производства забора крови из вены	
<b>Тема 6.</b> <b>«Дифференцированный</b> <b>зачет»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> Технологии всех изученных манипуляций.	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Профессионального ухода за пациентами»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *Профессионального ухода за пациентами.*

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
	классная доска	
	кровать медицинская функциональная	
	кресло-каталка	
	каталка	
	кушетка медицинская	
	столик передвижной манипуляционный	
	столик прикроватный	
	шкафы для хранения документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	тренажер для проведения инъекций	
	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	

	тренажер для постановки клизм	
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Профессионального ухода за пациентами».

#### **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов**

##### **Основные печатные издания**

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учеб.пособие - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020.

3. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

##### **Основные электронные издания**

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020.

6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020.

4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному

воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

8. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)

2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

6. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;

7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека;

8. <http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;

9. <http://www.roszdrav.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Во время проведения учебной практики студенты заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции. Характеристика заверяется преподавателем. Характеристика (Приложение № 4) - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический

и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к зачету.

На дифференцированный зачет выдается ведомость. Студент предоставляет в отдел по практике аттестационный лист и отчет, которые, так же, заверяются преподавателем. Аттестационный лист (Приложение № 2). Отчет по учебной практике (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся учебной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>– рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– выполнение сестринских</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>– Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>– Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>– соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>– Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях,

		олимпиадах и т.д.
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

## **6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Анатомические области для в/к, п/к, в/м инъекции.
2. Виды шприцев и игл для в/к, п/к, в/м инъекций.
3. Правила обработки области инъекции.
4. Особенности введения лекарственных средств: масляных, концентрированных растворов, бициллина, гепарина, инсулина, вакцины БЦЖ.
5. Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м на фантомах с соблюдением асептики и антисептики.
6. Возможные осложнения в/к, п/к, в/м инъекций, профилактика осложнений.
7. Обучение родственников технике выполнения в/м инъекции.
8. Анатомические области в/в вмешательств.
9. Правила наложения венозного жгута.
10. Правила обработки области в/в инъекции.
11. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств.
12. Правила подготовки пациентов для забора крови из вены для различных исследований.
13. Возможные осложнения в/в инъекции, профилактика осложнений.
14. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами), испачканными кровью.
15. Технология оказания помощи пациенту при запорах.
16. Подача судна тяжелобольному пациенту.
17. Дезинфекция судна и его содержимого.
18. Показания, противопоказания для производства очистительной клизмы.
19. Показания, противопоказания для производства гипертонической клизмы.
20. Показания, противопоказания для производства масляной клизмы.
21. Показания, противопоказания для производства лекарственной клизмы.
22. Дезинфекция медицинского инструментария и материала при постановке клизм.
23. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника.
24. Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.)
25. Мероприятия, направленные на профилактику анурии.
26. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером
27. Технология промывания мочевого пузыря и мочеочника лекарственными средствами.
28. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария.
29. Уход за постоянным катетером.



### **Перечень манипуляций к дифференцированному зачету**

1. Технология производства внутримышечной инъекции.
2. Технология производства внутрикожной инъекции.
3. Технология производства подкожной инъекции.
4. Технология наложения венозного жгута.
5. Технология производства внутривенной инъекции.
6. Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания.
7. Технология производства внутривенного капельного вливания.
8. Технология производства забора крови из вены.
9. Технология постановки очистительной клизмы.
10. Технология постановки гипертонической клизмы.
11. Технология постановки масляной клизмы.
12. Технология постановки газоотводной трубки.
13. Технология постановки лекарственной клизмы.
14. Технология рефлекторного воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания.
15. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
16. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин.
17. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами.
18. Технология производства туалета промежности женщины.
19. Технология производства туалета промежности мужчин.
20. «Технология производства внутримышечной инъекции раствора антибиотика».
21. «Технология производства подкожной инъекции инсулина».
22. «Технология производства инъекции гепарина».
23. «Технология подачи судна, утки тяжелобольному пациенту».
24. «Технология измерения А/Д регистрация данных в температурном листе».
25. «Технология исследования пульса, характеристика пульса, регистрация данных в температурном листе».
26. «Технология исследования ЧДД, характеристика дыхания, регистрация данных в температурном листе».
27. «Технология проведения термометрии, регистрация данных в температурном листе».