

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2023

Рассмотрена на заседании
ЦК «Акушерское дело»
Протокол № 11
от «14» 06 2023г.
Председатель ЦК «Акушерское
дело» Хеми С. Р. Жане

Программа производственной практики
профессионального модуля разработана
на основе ФГОС СПО по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело, утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 21 июля
2022 № 587, зарегистрированного в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 16 августа 2022 года,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО № _____ от _____),
рабочей программы воспитания
ККБМК 2023г. по специальности
31.02.02 Акушерское дело, очная форма
обучения
Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
«14» 06 2023г.

Разработчик:
Ю.А. Чернега – преподаватель

Рецензенты:
1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом
г. Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению ККБМК

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: « 12 » июня 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
нормативные сроки освоения программы практики 2 курс, 4 семестр.
содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, учебную карту пациентки, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК

Л.А. Терпелец



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело

Вид практики производственная

Срок реализации вида практики 2 курс, 4 семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Ю.А. Чернега – преподаватель

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женщины с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

– ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

– ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

– ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

– ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

– ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

– ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не имею.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«12» июня 2023 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое
просвещение для специальности 31.02.02 Акушерское дело»,
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа.

«12» нояб 2013 г.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое
просвещение для специальности 31.02.02 Акушерское дело»,
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебного плана и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающимися, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

Программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по данному профессиональному модулю, направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, образцы заполнения дневника практики и учебной истории пациентки, аттестационный лист.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

В программе определена цель производственной практики – комплексное освоение студентом всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний и практических умений по уходу за пациентами, полученные студентами в процессе обучения. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе. Также в ней четко определены форма проведения и задачи производственной практики. Представлены обязательные формы отчетности.

Программа как нормативный документ, утвержденный в ККБМК, регламентирует деятельность руководителей практики и студента при прохождении производственной практики.



Начальник отдела
по практическому обучению ККБМК

2023 г.

О.Н. Данилова

Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	23
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 по специальности «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих общих компетенций (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09), профессиональных компетенций (ПК 3,1; 3,2; 3,3; 3,4) и личностных результатов (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи.

Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических умений.

Цель производственной практики – комплексное освоение студентом всех видов деятельности по специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний и практических умений по уходу за пациентами, полученные студентами в процессе обучения. А также, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения.

Практика проводится под контролем руководителей от колледжа от организации (главных акушерок и квалифицированных старших акушерок отделений).

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется руководителями с выставлением оценки.

По окончании практики руководителем от организации составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 144 часа, что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в стационарах гинекологического профиля.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в рамках изучения ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
 - диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
 - проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
 - проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
 - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - составления плана работы и отчета о своей работе;
 - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - составлять план работы и отчет о своей работе;
 - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

составляет 144 часов, что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в родильных домах и перинатальных центрах. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение студентами видом деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование структурных подразделений	Количество	
	дней	часов
Работа в женской консультации	5	30
Работа в приемном отделении гинекологии	5	30
Работа в гинекологическом отделении	5	30
Работа в родильном отделении (физиологическом акушерском отделении)	5	30
Работа в послеродовом отделении, палатах совместного пребывания «Мать и дитя»	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	24	144

3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций		Коды ЛР	Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК			
Работа в женской консультации				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации. Выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследования и наблюдения за здоровой беременной и гинекологической пациенткой. Измерение температуры тела, регистрация данных измерения. Измерение АД. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение и характеристика артериального пульса. Проведение занятий по физиопсихпрофилактической подготовке беременных к родам. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Забор материала для бактериологического исследования. Заполнение медицинской документации – амбулаторной карты гинекологической пациентки, индивидуальной карта беременной, обменной карты беременной. Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Проведение занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности. Составление плана рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихпрофилактической подготовке беременных к родам Консультирование по планированию семьи	30

Работа в приемном отделении				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Изучение документации приемного отделения гинекологии. Прием и оформление гинекологических пациенток. Осмотр НПО. Осмотр в зеркалах. Бимануальное исследование. Измерение артериального давления. Измерение пульса. Общее объективное исследование. Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории болезни. Забор мазков на флору. Забор мазков на степень чистоты. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам Забор крови на исследование.	30
Работа в гинекологическом отделении				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Уметь выделить проблемы пациентки и предположить диагноз. Сбор гинекологического анамнеза. Умение проводить общее объективное исследование. Проводить гинекологическое исследование. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний Выписка направлений на исследование. Выполнение назначений врача. Подготовка пациентки к исследованиям. Подготовка инструментов для аборта, РДВ. Подготовка инструментов для пункции заднего свода. Подготовка инструментов для ГСГ. Уход за пациенткой в периоперативном периоде.	30

Работа в родильном отделении (физиологическом акушерском отделении)				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Обучение методике дыхания во время 1 периода родов Обучение методике дыхания во время 2 периода родов Обучение методике дыхания во время 3 периода родов Подсчет схваток Обучение пациентки дыханию во время схваток Обучение пациентки приемам самообезболивания Обучение пациентки методам релаксации	30
Работа в родильном отделении (физиологическом акушерском отделении)				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Утренний туалет новорожденного Измерение температуры тела у новорожденного Техника грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема питания Антропометрия новорожденного Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний Проведение беседы с родильницей об организации ухода за новорожденным, питанием кормящей матери и ребенка Выполнение назначений врача. Сцеживание молочных желез	30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в следующих организациях: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома), и родильный дом (или перинатальный центр, акушерское отделение при городской клинической больнице), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.
3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. — 280 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Основные электронные издания:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.
3. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам [Электронный ресурс] / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с
4. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа, М. В. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.

Дополнительные источники

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 280 с.
2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 280 с.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР!Медиа, 2021. - 808 с.

4. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.

5. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил.

6. Радзинский, В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта [Электронный ресурс] / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в следующих организациях: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома), и родильный дом (или перинатальный центр, акушерское отделение при городской клинической больнице), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым <i>в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию,	Своевременное заполнение медицинской документации в	Экспертное наблюдение

организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-	Осуществление взаимодействия	Экспертное

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях,

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	олимпиадах и т.д.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Структура гинекологической службы
2. Организация работы центра планирования семьи.
3. Организация работы кабинета планирования семьи
4. Особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии
5. Профилактика заболеваний молочных желез.
6. Искусственный аборт, виды аборта
7. Подготовка к проведению аборта, противопоказания и осложнения аборта
8. Сбор анамнеза
9. Анатомия НПО.
10. Осмотр наружных половых органов.
11. Алгоритм осмотра в зеркалах
12. Забор мазка на степень чистоты
13. Особенности анатомии женских половых органов в различные периоды жизни
14. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
15. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
16. Проведение занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.
17. Регистрировать и оценивать схватки;.
18. Проведение методов самообезболивания в родах.
19. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
20. Первичный туалет новорожденного
21. Оценка физического развития на основании антропометрических данных
22. Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности
23. Правила подготовки родильницы к кормлению.
24. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии
25. Уход за молочными железами.
26. Лактостаз, профилактика лактостаза.
27. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков.
28. Рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха.
29. Лечебная физкультура для беременных в 1,2,3 триместрах.
30. Инволюционные процессы после родов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА БЕРЕМЕННОЙ
(учебная)

**МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение
репродуктивного здоровья**

Студент _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Краснодар

ЖК № _____ Участок № _____
Паспорт № _____ серия _____ Врач _____
Страховой полис _____ Акушерка _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
беременной и родильницы

Группа крови _____ Кровь на сифилис _____
Резус принадлежность беременной _____ I "..." _____ 20..г.
ее мужа _____ II "..." _____ 20..г.

1. Дата взятия на учет _____ **Результат исследования на**
_____ **гонококки** _____

Обследование на
токсоплазмоз _____
РСК (по показаниям) _____
Кожная проба _____ РКС _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ Семейное положение: брак
зарегистрирован, не зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть).
Домашний адрес, телефон _____

Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)

Место работы, телефон _____

Профессия или должность _____ условия труда _____

Фамилия и место работы мужа, телефон _____

2. Диагноз: беременность (которая) _____ **Роды** _____

Осложнения данной беременности _____

Экстрагенитальные заболевания (диагноз) _____

3. Исход беременности: аборт, роды в срок, преждевременные _____

_____ недель. Дата _____

Особенности родов _____

Ребенок: живой, мертвый, масса (вес) _____ г. Рост _____ см

Выписался, переведен в больницу, умер в родильном доме

(подчеркнуть) _____ диагноз _____

4. Анамнез

Перенесенные заболевания: общие) _____

_____ гинекологические _____

Операции _____

Половая жизнь с _____ лет. Здоровье мужа _____

Менструации с _____ лет. Особенности _____

Последние менструации с _____ по _____ 20.... г.

Первое движение плода "... " _____ 20.... г.

Исход предыдущих беременностей

№ п/п	Год	Чем закончилась беременность и на каком сроке				Ребенок родился живой (мертвый), масса, вес	Особенност и течения предыдущи х беременнос тей
		абортами		родами			
		искусст- венными	самоп- роизв.	преждевре- менными	В срок		

5. Первое обследование беременной

Рост _____ см. Масса (вес) _____ кг. Особенности телосложения _____

Состояние молочных желез _____

Сердечно-сосудистой системы _____

АД: на правой руке _____ на левой _____

Другие органы _____

Размер таза: D. Sp. _____ D. Cr. _____ D. troch _____

C. ext. _____ C. diag. _____ C. vera _____

Наружное акушерское исследование: высота дна матки _____ см.

Окружность живота _____ см. Положение плода, позиция, вид _____

Предлежание _____ Сердцебиение плода _____

Влагалищное исследование	Назначения
Наружные половые органы _____	_____
Влагалище _____	_____
Шейка матки _____	_____
Тело матки _____	_____
Придатки _____	_____
Особенности _____	_____
Диагноз: срок беременности _____	_____
_____ недель	_____
Предполагаемый срок родов _____	_____
Подпись врача _____	Дата _____

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕРЕМЕННОЙ:

Физические: _____

Психологические: _____

Социальные: _____

План ведения беременности: _____

Выделить факторы риска и меры профилактики: _____

Диагноз основной: _____

Сопутствующая патология: _____

1. Течение беременности

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ

Дата явки	Срок берем.	Вес	Прибав- ка за неделю	АД	Дно матки	Окр.	С/Б плода	Анализ мочи		Отеки
								белок	лейк.	

ОЧЕРЕДНОЙ СТАТУС БЕРЕМЕННОЙ

	Статус (примерный)	Назначения
Дата	Жалобы:	Рекомендации по режиму
Т		питанию
АД	Состояние:	гигиене
Прибавка за неделю	Пульс:	Профилактические мероприятия (витамины, ЛФК и т.п.)
Ан.мочи	Кожные покровы:	
	Матка: дно тонус	
	Плод: положение	Обследование, посещение лекций, следующая явка
	предлежание	
	сердцебиение	
	Отеки:	
	Выделения из половых путей:	
	Стул и мочеиспускание:	

Диагноз:

Выделение проблем беременной, план действий (в карте ЖК).
В следующей записи оценка результата.

Подпись _____

СПЕЦИАЛИСТ	ДАТА	
	1	2
Терапевт		
Окулист		
ЛОР		
Стоматолог		
УЗИ		
Прочие		

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ
(ЛАБОРАТОРНЫЕ АНАЛИЗЫ)**

АНАЛИЗ	ДАТА		
	1	2	3
Кровь на сифилис			
Ф. 50			
Австралийский а/г			
Мазки на г/н			
Мазки на трихом.			
Анализ крови: НВ СОЭ Л			
Группа крови резус беременной Группа крови резус мужа			
Антитела (титр) дата			
Мазки на угрозу на окнокитологию на микоплазмоз			
Кровь на токсоплазмоз и прочие инфекции			
Мазки из носоглотки			
Кал на я/глист, сальмонеллез, диз.группу			
Прочее:			

7. Подготовка к родам

Физкультура		Ультрафиолетовое облучение		Школа матерей		Психопрофилактическая подготовка	
дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности

8. Патронажные посещения

Дата						
Срок беременности						
Жалобы						
Общее состояние (отеки)						
АД	На правой руке					
	На левой руке					
Положение плода						
Сердцебиение плода						
Рекомендации						
Положение						

9. Лист для подклейки анализов, обменной карты и других документов

10. Отпуск по беременности с "... " _____ 20 .. г. по "... " _____ 20 ..

г.

Листок нетрудоспособности N _____

Роды _____ 20 ... г. в срок, раньше, позже на
_____ дней

Роды _____ произошли _____ в

Послеродовый отпуск на _____ дней с "... " _____ 20 .. г.
по "... " _____ 20 .. г.

Листок нетрудоспособности N _____

11. Наблюдение за родильницей

Дата	Жалобы	Данные обследования	Советы назначения

Подпись врача _____ Подпись зав.консультацией _____

**ИСТОРИЯ СТАЦИОНАРНОЙ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАЦИЕНТКИ**

**МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение
репродуктивного здоровья**

Студент _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Краснодар

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Наименование учреждения здравоохранения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведено в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Индивидуальная непереносимость лекарственных веществ _____

(название препарата, характеристика действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для проезжих - область, район, населенный пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

10. Диагноз клинический _____

11. Диагноз заключительный _____

а) основной _____

б) осложнения _____

в) сопутствующие заболевания _____

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ

Личный анамнез _____

Детские инфекционные болезни _____

Травмы, операции: _____

Венерические заболевания _____ туберкулез _____ сахарный диабет _____

Опухоли _____

Репродуктивная функция женщин _____

Семейный анамнез: _____

Социальный анамнез: _____

Профессиональный анамнез: _____

Вредные привычки: _____

Аллергологический анамнез: _____

Гемотрансфузии _____

I ЭТАП. ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ) СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Жалобы:_____

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Анамнез болезни:

Считает себя больным с _____,
когда впервые появились жалобы _____

[illegible]

Проведены обследования:

Проводилось лечение: _____

Специальный анамнез:

1. Менструальная функция:

Менархе _____.

Установились через _____

Тип менструации _____

Изменение после начала половой жизни, родов, абортов

Характер менструации во время настоящего заболевания _____

Последняя менструация _____

2. Половая функция:

Начало половой жизни _____

Половое чувство _____

Нарушение полового акта _____

Кровянистые выделения _____

Контрацептивное поведение _____

3. Детородная функция:

Наличие беременности и срок наступления первой _____

Количество беременностей, их течение и исход _____

Течение родов и послеродового периода _____

Перенесенные аборты, осложнения _____

Количество половых партнеров _____

Семейное положение _____

4. Секреторная функция:

Количество **болей** _____

Цвет и запах _____

Примеси крови и гноя _____

Длительность и постоянство _____

5. Функция соседних органов:

Мочевыделительные пути _____

Функции кишечника _____

Гинекологические заболевания

Заболевания мужа _____

**II ЭТАП
ОБЩЕЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ**

Общее объективное исследование:

Состояние – удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть) _____

Сознание – ясное, спутанное, ступор, сопор, кома (подчеркнуть) _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть) _____

Телосложение: _____

Рост _____ вес _____

Конституциональный тип _____

Кожа и видимые слизистые _____

дефекты (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)
(подчеркнуть) _____

Состояние и степень развития молочных желез _____

Лимфатические узлы _____

Костно-мышечная система: _____

Дыхательная система _____

Сердечно-сосудистая система _____

Система органов пищеварения _____

**III ЭТАП
ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

Лабораторно-инструментальные данные

Анализ крови:

УЗИ:

Рентген-исследование:

ЭКГ:

Анализ мочи:

Другие исследования:

Биохимические показатели:

Исследование живота:

Осмотр (размер, изменение формы при перемене положения тела, состояние передней брюшной стенки) _____

Пальпация брюшной стенки (напряжение, симптомы раздражения брюшины, локализация, величина, плотность, подвижность и болезненность опухолевых образований, величина и высота стояния дна матки) _____

Перкуссия _____

Аускультация _____

Мочевыделительная система _____

Эндокринная система _____

Нервная система _____

Специальное гинекологическое исследование:

Осмотр НПО _____

Исследование в зеркалах _____

Бимануальное исследование _____

Ректальное, ректально-абдоминальное, ректо-вагинальное исследование (по показаниям) _____

Предварительный диагноз _____

Бактериоскопические исследование _____

Бактериологическое исследование _____

Скрининговое цитологическое исследование _____

Гормональное кольпоцитология _____

Молекулярное исследование (ЦПР) _____

Кольпоскопия _____

Гистероскопия _____

Кимографическая пертубация _____

Биопсия шейки матки _____

Биопсия эндометрия _____

Зондирование полости матки _____

Диагностическое выскабливание стенок полости матки _____

Лапароскопия _____

Гистеросальпингография _____

Ультразвуковая диагностика (трансабдоминальная и трансвагинальная)

Тесты функциональной диагностики:

Базальная температура _____

Симптом «зрачка» _____

Симптом «листа папоротника» _____

Симптом натяжения слизи _____

Гормональное исследование _____

Клинический диагноз _____

Лечение:

Консервативное _____

Оперативное _____

Гистологический ответ _____

Заключительный диагноз:

Основной _____

Осложнение _____

Сопутствующие заболевания _____

ПОСТРОЕНИЕ ДИАГНОЗА

Симптомы	Синдромы	Диагнозы

Студент _____

ЭПИКРИЗ

Ф.И.О. пациента _____ находился на
лечении в _____

с _____ с _____ по _____
с диагнозом: _____

При поступлении в стационар: _____

Проведено обследование: _____

Проведено лечение: _____

Состояние при выписке: _____

Даны рекомендации:

Подпись _____