

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ
ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Акушерское дело»
Протокол № 11
от «14» 06 2023г.
Председатель ЦК «Акушерское
дело»
Жане С. Р. Жане

Программа производственной
практики профессионального модуля
разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело, утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 21 июля
2022 № 587, зарегистрированного в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 16 августа 2022 года,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО № _____ от _____),
рабочей программы воспитания
ККБМК 2023г. по специальности
31.02.02 Акушерское дело, очная
форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
«14» июня 2023 г

Разработчики:

Е.В. Леут – преподаватель высшей квалификационной категории
Н.А. Егорова – преподаватель высшей квалификационной категории
Л.С. Осетрова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению ККБМК

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «12» ноя 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137; телефон/факс 8(861) -212-91-02; E-mail [kkbmkk@miackuban.ru](mailto:kkbmk@miackuban.ru).

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК; юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44, телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок), тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача) E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- нормативные сроки освоения программы практики 1,2 курс, 2,3,4 семестры.

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, учебную карту родов, индивидуальную карту беременной, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы производственной практики

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело

Вид практики производственная

Срок реализации вида практики 1,2 курс, 2,3,4 семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Е.В. Леут – преподаватель высшей квалификационной категории

Н.А. Егорова – преподаватель высшей квалификационной категории

Л.С. Осетрова – преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций;
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

– ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

– ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

– ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не имеет.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«12» мая 2023 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя
М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
форма обучения - очная

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело очной формы обучения и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа.

«12» нояб 2023г.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
форма обучения - очная

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебного плана и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающимися, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

Программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по данному профессиональному модулю, направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Программа рассчитана на 288 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, образцы заполнения дневника практики и учебной карты сестринского процесса, аттестационный лист.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

В программе определена цель производственной практики – профессионально-практическая подготовка обучающегося, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, подготовка к самостоятельной трудовой деятельности будущих акушеров, умению клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу.

Программа как нормативный документ, утвержденный в ККБМК, регламентирует деятельность руководителей практики и студентов при прохождении производственной практики.



Начальник отдела
по практическому обучению ККБМК

2023 г.

О.Н. Данилова

Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	34
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, рабочей программы ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», рабочей программы воспитания ККБМК 2023г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Медицинская помощь женщине с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять

профессиональные задачи.

Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических умений.

Цель производственной практики – комплексное освоение студентом всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний и практических умений по уходу за пациентами, полученные студентами в процессе обучения. А также, приобретение необходимых умений и навыков по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения.

Практика проводится под контролем руководителей от колледжа от организации (главных акушерок и квалифицированных старших акушерок отделений).

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется руководителями с выставлением оценки.

По окончании практики руководителем от организации составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 288 (144+144) часов, что предполагает 6-часовые практические занятия.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- определения оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- определения оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в рамках изучения ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;

- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - определение жизни и смерти плода;
 - контроль опорожнения мочевого пузыря;

- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;

- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
 - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
 - обучения пациенток технике дыхания во время родов;
 - документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
 - определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
 - проведения осмотра родовых путей;
 - определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
 - проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
 - выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проведения профилактики гипотермии новорожденного;
 - проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
 - обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
 - проведения ухода за новорожденным;
 - проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
 - направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

составляет 288 (144+144) часов, что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в гинекологических отделениях. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД 1) Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. График прохождения практики

График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Наименование структурных подразделений	Количество	
	дней	часов
Работа в отделении гинекологии	6	36
Работа в акушерском стационаре	12	72
Работа в кабинете реабилитации	29	174
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	48	288

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Наименование структурных подразделений	Количество	
	дней	часов
Работа в отделении гинекологии	6	36

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Наименование структурных подразделений	Количество	
	дней	часов
Работа в акушерском стационаре	12	72

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Наименование	Количество
--------------	------------

структурных подразделений	дней	часов
Работа в женской консультации	29	174
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	48	288

3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Коды компетенций		ЛР	Содержание работы	Кол- во часов
ОК	ПК			
Работа в отделении гинекологии				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9;	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала гинекологического отделения. Сбор анамнеза, выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследование и наблюдение за гинекологической пациенткой. Пальпация живота. Осмотр наружных половых органов. Осмотр в зеркалах (Куско, Симса). Бимануальное исследование. Заполнение медицинской документации - карты гинекологической пациентки. Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Забор материала для бактериологического исследования. Забор материала для кольпоцитологического исследования Обучение пациентки измерению базальной температуры. Сбор анамнеза, выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследование и наблюдение за гинекологической пациенткой. Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза. Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии. Ассистирование при гистеросальпингографии. Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки. Осмотр и пальпация молочных желез. Сбор анамнеза, выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследование и наблюдение за гинекологической пациенткой. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании. Подготовка набора инструментов для РДВ.	36 часов

		<p>Ассистирование при биопсии.</p> <p>Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища.</p> <p>Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива.</p> <p>Сбор анамнеза, выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследование и наблюдение за гинекологической пациенткой.</p> <p>Проведение влагалищной ванночки.</p> <p>Ввод влагалищного тампона.</p> <p>Проведение спринцевания влагалища.</p> <p>Проведение теста на беременность.</p> <p>Определение индекса массы тела.</p> <p>Сбор анамнеза, выделение проблем пациента, постановка диагноза, уход, обследование и наблюдение за гинекологической пациенткой.</p> <p>Подготовка пациенток к оперативному лечению.</p> <p>Послеоперационный уход.</p> <p>Смена повязки на послеоперационном шве.</p> <p>Снятие швов.</p> <p>Подготовка к денситометрии.</p>	
--	--	--	--

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Коды компетенций		ЛР	Содержание работы	Кол- во часов
ОК	ПК			
Работа в акушерском стационаре				
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9;	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации. Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за беременной акушерской и экстрагенитальной патологией. Измерение АД. Измерение и характеристика артериального пульса. Измерение температуры тела, регистрация данных измерения. Проведение антропометрии. Сбор анамнеза.	72 часа

		<p> Осуществление наружного исследования беременной женщины. Проведение наружной пельвиометрии с оценкой размеров таза. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Измерение индекса Соловьева. Измерение диагоналей ромба Михаэлиса. Проведение методов наружного акушерского исследования. Проведение аускультации плода. Подсчет предположительной массы плода. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах. Бимануальное исследование. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Заполнение медицинской документации - индивидуальной карта беременной, обменной карты беременной. Подсчет срока беременности и даты предстоящих родов. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах. Изучение документации приемного отделения. Прием и оформление поступающих беременных и рожениц. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. Проведение антропометрии. Измерение пульса. Измерение артериального давления. Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия). Измерение окружности живота. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение индекса Соловьева. Проведение аускультация плода. Проведение наружного акушерского исследования. Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории родов, индивидуальной карты беременной. </p>	
--	--	---	--

		<p>Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p> <p>Забор мазков на флору, на степень чистоты.</p> <p>Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц.</p> <p>Забор крови на исследование.</p> <p>Определение белка в моче.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования</p> <p>Осуществление ухода и наблюдения за роженицей с неосложненным и осложненным течением родов.</p> <p>Контроль схваток с оценкой силы, продолжительности.</p> <p>Проведение аускультация плода.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Проведение акушерского пособия в родах.</p> <p>Проведение первичного туалета новорожденного.</p> <p>Ведение последового периода.</p> <p>Демонстрация наружных способов выделения последа на фантоме.</p> <p>Определение объема кровопотери.</p> <p>Осуществление профилактики кровотечения в родах.</p> <p>Подготовка акушерки к осмотру родовых путей.</p> <p>Проведение осмотра и оценки последа.</p> <p>Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Демонстрация эпизиотомии на фантоме.</p> <p>Демонстрация ушивания промежности 1-2 степени.</p> <p>Демонстрация пудендальной анестезии.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Проведение аускультации плода.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.</p> <p>Измерение наружных размеров таза (наружная пельвиометрия).</p> <p>Осмотр наружных половых органов.</p> <p>Обследование с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Демонстрация бимануального исследования.</p>	
--	--	---	--

			<p>Взятие мазков на степень чистоты, на флору.</p> <p>Осуществление ухода за швами на промежности.</p> <p>Снятие швов с промежности.</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оценка инволюции матки, оценка лохий.</p> <p>Осуществление ухода за молочными железами.</p> <p>Проведение ежедневного ухода за новорожденным.</p>	
--	--	--	---	--

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Коды компетенций		ЛР	Содержание работы	Кол- во часов
ОК	ПК			
Работа в женской консультации				
К 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9;	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Осуществление психологической реабилитации (составление плана бесед с пациентами и родственниками о проводимых направлениях реабилитации) Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Использование методов реабилитации пациентов, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Проведения комплекса электротерапии: электрофореза, гальванизации, электросна Проведения комплекса электротерапии: амплипульстерапии диадинамотерапии Проведения комплекса электротерапии: магнитотерапии УВЧ-терапии, микроволновой терапии, индуктотермии. Методика проведения тепловой терапии: парафинолечения, озокеритолечения и др. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах Подбор электродов. Индукторов, излучателей для проведения различных	180 часов

		<p>физиотерапевтических процедур</p> <p>Установление доверительных отношений с пациентами и их окружением</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с использованием методов физиотерапии</p> <p>Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях</p> <p>Седатирующая методика проведения массажа</p> <p>Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях</p> <p>Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме</p> <p>Методика проведения дыхательной гимнастики. Методика проведения звуковой гимнастики</p> <p>Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики.</p>	
--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в следующих организациях: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.

Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР. Медиа, 2019. - 728 с. : ил.

2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.

3. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

4. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994

5. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

9. СанПиН 2.1.3.684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

11. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

12. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

13. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

14. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в следующих организациях: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить	Проведение родоразрешения в	Экспертное

родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; 	Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного 	Портфолио, положительная характеристика,

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>продвижения, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<p>грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном 	<p>Портфолио, положительная характеристика, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.</p>

	<p>коллективе/бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
--	--	--

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные методы обследования гинекологических пациенток.
2. Диагностика гинекологических заболеваний
3. Общая симптоматология в гинекологии.
4. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки
5. Специальные методы исследования в гинекологии.
6. Тесты функциональной диагностики.
7. Лабораторные методы диагностики.
8. Степени чистоты влагалища.
9. Ультразвуковое исследование в гинекологии, денситометрия.
10. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
11. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
12. Диагностика аномалий развития половых органов.
13. Организации плановой и экстренной гинекологической помощи.
14. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения.
15. Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций.
16. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала, порядок оформления материала для гистологического исследования.
17. Местное лечение в гинекологии.
18. Фармакотерапия в гинекологии.
19. Физиотерапия в гинекологии.
20. Проведение методов провокации.
21. Демонстрация приемов наружного акушерского исследования.
22. Проведение аускультации плода.
23. Определение предполагаемой массы плода.
24. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
25. Проведение наружной пельвиометрии (измерение наружных размеров таза).
26. Осмотр наружных половых органов.
27. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
28. Демонстрация бимануального исследования.
29. Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
30. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
31. Демонстрация акушерского пособия в физиологических родах.
32. Проведение первичного туалета новорожденного.
33. Ведение последового периода.
34. Осмотр и оценка последа.
35. Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
36. Осуществление профилактики кровотечения в родах.
37. Демонстрация биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания.

38. Демонстрация наружных способов выделения последа.
39. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
40. Профилактика, выявление и лечение гипоксии плода.
41. Осуществление ухода за швами на промежности.
42. Снятие швов с промежности.
43. Проведение амниотомии.
44. Определение белка в моче.
45. Постановка женщины на учет по беременности.
46. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
47. Кратность назначения лабораторных обследований в течение беременности.
48. Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
49. Осуществление ухода за грудными железами.
50. Вычисление истинной конъюгаты.
51. Проведение туалета НПО перед периодом изгнания.
52. Проведение антропометрии новорожденного.
53. Обработка пупочной ранки.
54. Проведение вакцинации против гепатита В.
55. Проведение вакцинации против туберкулёза.
56. Прикладывание новорожденного к груди.
57. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока.
58. Приготовление и хранение молочных смесей.
59. Обработка сосок и молочных бутылочек.
60. Осуществление ежедневного ухода за новорожденным в послеродовом отделении.
61. «Ведение беременности при тазовых предлежаниях. Гимнастика по Дикань»
62. «Пособие по Цовьянову 1 при тазовых предлежаниях».
63. «Пособие по Цовьянову 2 при тазовых предлежаниях».
64. «Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях».
65. «Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях».
66. «Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании».
67. «Биомеханизм родов при лобном предлежании».
68. «Биомеханизм родов при лицевом предлежании».
69. «Классический внутренний поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева».
70. «Извлечение плода за ножку. Извлечение плода за паховый сгиб».
71. «Наружная пельвиометрия. Индекс Соловьева. Ромб Михаэлиса».
72. «Биомеханизм родов при плоских тазах».
73. «Биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе».
74. «Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе».
75. «Влагалищное исследование в родах».
76. «Собрать набор инструментов для выскабливания полости матки».
77. «Ведение преждевременных родов. Акушерская тактика. Ассистенция врачу».

78. «Проведение эпизиотомии и перинеотомии».
79. «Ручное отделение и выделение последа».
80. «Ушивание разрывов шейки матки».
81. «Проведение пудендальной анестезии».
82. «Ушивание разрывов промежности 1 и 2 степени».
83. «Искусственный разрыв плодных оболочек».
84. «Ручное обследование полости матки».
85. «Наружные способы выделения последа».
86. «Профилактика кровотечения в родах».
87. «Учет кровопотери в родах».
88. Методика проведения электрофореза.
89. Методика проведения гальванизации.
90. Методика проведения амплипульстерапии.
91. Методика проведения электросна.
92. Методика проведения магнитотерапии.
93. Методика проведения УВЧ-терапии.
94. Методика проведения ДМВ-терапии.
95. Методика проведения СМВ-терапии.
96. Методика проведения ультрафонофореза.
97. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
98. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
99. Методика проведения ингаляции.
100. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
101. Методика проведения парафинолечения кюветно-аппликационным методом.
102. Методика проведения озокеритолечения кюветно-аппликационным методом.
103. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
104. Методика проведения хвойной ванны.
105. Методика проведения воздушной ванны.

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными
гинекологическими заболеваниями**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ИСТОРИЯ СТАЦИОНАРНОЙ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАЦИЕНТКИ**

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными
гинекологическими заболеваниями**

Студент _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Краснодар

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Наименование учреждения здравоохранения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведено в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Индивидуальная непереносимость лекарственных веществ _____

(название препарата, характеристика действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для проезжих - область, район, населенный пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

10. Диагноз клинический _____

11. Диагноз заключительный _____

а) основной _____

б) осложнения _____

в) сопутствующие заболевания _____

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ

Личный анамнез _____

Детские инфекционные болезни _____

Травмы, операции: _____

Венерические заболевания _____ туберкулез _____ сахарный диабет _____

Опухоли _____

Репродуктивная функция женщин _____

Семейный анамнез: _____

Социальный анамнез: _____

Профессиональный анамнез: _____

Вредные привычки: _____

Аллергологический анамнез: _____

Гемотрансфузии _____

I ЭТАП. ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ) СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Жалобы:_____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Анамнез болезни:

Считает себя больным с _____,
когда впервые появились жалобы _____

Проведены обследования:

Проводилось лечение: _____

Специальный анамнез:

1. Менструальная функция:

Менархе _____.

Установились через _____

Тип менструации _____

Изменение после начала половой жизни, родов, абортов

Характер менструации во время настоящего заболевания _____

Последняя менструация _____

2. Половая функция:

Начало половой жизни _____

Половое чувство _____

Нарушение полового акта _____

Кровянистые выделения _____

Контрацептивное поведение _____

3. Детородная функция:

Наличие беременности и срок наступления первой _____

Количество беременностей, их течение и исход _____

Течение родов и послеродового периода _____

Перенесенные аборты, осложнения _____

Количество половых партнеров _____

Семейное положение _____

4. Секреторная функция:

Количество белей _____

Цвет и запах _____

Примеси крови и гноя _____

Длительность и постоянство _____

5. Функция соседних органов:

Мочевыделительные пути _____

Функции кишечника _____

Гинекологические заболевания

Заболевания мужа _____

**II ЭТАП
ОБЩЕЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ**

Общее объективное исследование:

Состояние – удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть) _____

Сознание – ясное, спутанное, ступор, сопор, кома (подчеркнуть) _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть) _____

Телосложение: _____

Рост _____ вес _____

Конституциональный тип _____

Кожа и видимые слизистые _____

дефекты (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)
(подчеркнуть) _____

Состояние и степень развития молочных желез _____

Лимфатические узлы _____

Костно-мышечная система: _____

Дыхательная система _____

Сердечно-сосудистая система _____

Система органов пищеварения _____

**III ЭТАП
ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

Лабораторно-инструментальные данные

Анализ крови:

УЗИ:

Рентген-исследование:

ЭКГ:

Анализ мочи:

Другие исследования:

Биохимические показатели:

Исследование живота:

Осмотр (размер, изменение формы при перемене положения тела, состояние передней брюшной стенки) _____

Пальпация брюшной стенки (напряжение, симптомы раздражения брюшины, локализация, величина, плотность, подвижность и болезненность опухолевых образований, величина и высота стояния дна матки) _____

Перкуссия _____

Аускультация _____

Мочевыделительная система _____

Эндокринная система _____

Нервная система _____

Специальное гинекологическое исследование:

Осмотр НПО _____

Исследование в зеркалах _____

Бимануальное исследование _____

Ректальное, ректально-абдоминальное, ректо-вагинальное исследование (по показаниям) _____

Предварительный диагноз _____

Бактериоскопические исследование _____

Бактериологическое исследование _____

Скрининговое цитологическое исследование _____

Гормональное кольпоцитология _____

Молекулярное исследование (ЦПР) _____

Кольпоскопия _____

Гистероскопия _____

Кимографическая пертубация _____

Биопсия шейки матки _____

Биопсия эндометрия _____

Зондирование полости матки _____

Диагностическое выскабливание стенок полости матки _____

Лапароскопия _____

Гистеросальпингография _____

Ультразвуковая диагностика (трансабдоминальная и трансвагинальная)

Тесты функциональной диагностики:

Базальная температура _____

Симптом «зрачка» _____

Симптом «листа папоротника» _____

Симптом натяжения слизи _____

Гормональное исследование _____

Клинический диагноз _____

Лечение:

Консервативное _____

Оперативное _____

Гистологический ответ _____

Заключительный диагноз:

Основной _____

Осложнение _____

Сопутствующие заболевания _____

ПОСТРОЕНИЕ ДИАГНОЗА

Симптомы	Синдромы	Диагнозы

Студент _____

ЭПИКРИЗ

Ф.И.О. пациента _____ находился на лечении в
_____ с _____ по _____
с диагнозом: _____

При поступлении в стационар: _____

Проведено обследование: _____

Проведено лечение: _____

Состояние при выписке: _____

Даны рекомендации: _____

Подпись _____

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ
(физиологических)

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Студент _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Краснодар

Ф.И. О. _____
Возраст _____ Профессия _____
Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____
Дата _____
Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке)
Нв _____
Аллергические реакции _____
RW _____
Ф. 50 _____
Мазки на gN _____
Посев _____ на _____ Ц.К. _____
Семейное положение _____
Возраст и профессия мужа _____
Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____
Первое шевеление плода _____
Общая прибавка веса _____ УЗИ _____
Динамика АД за беременность _____
Моча: диурез во время беременности _____
протеинурия _____
глюкозурия _____
ацетонурия _____
Наличие видимых отеков _____
Рост _____ вес _____
Размеры таза _____
Окружность живота _____
Высота стояния дна матки _____
Положение, позиция, вид _____
Характер предлежания _____
Где находится предлежащая часть _____
Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____
Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____
Схватки _____
Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____
Оценка по шкале Апгар на 1 мин. _____ на 5 мин. _____
Пол _____ вес _____ рост _____
Анамнез:
Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов.ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений):

Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной): _____

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности:

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов – _____

ДНЕВНИК РОДОВ

Ф.И. О. пациентки _____

Возраст	
АГА- Роды Аборты Выкидыши Заболевания Операции	
Размеры таза	
Положение плода	
Позиции	
Предлежание	
Сердцебиение плода	
Начало регулярных схваток (дата и время)	
Воды отошли (время)	
Количество и качество вод	
Полное открытие	
Начало потуг	
Дата и час родов	
Пол ребенка	
Живой/мертвый Головкой/ягодицами/ножками	
Масса	
Рост	
Окружность головки, груди	
Оценка по шкале Апгар	
Профилактика гонобленореи	
Послед выделился через	
Послед цел/под сомнением	
Оболочки все/под сомнением	
Кровопотеря в мл	
Общая продолжительность родов	
I период	
II период	
III период	
Клинический диагноз:	
Осложнения в родах:	
Операции и пособия:	

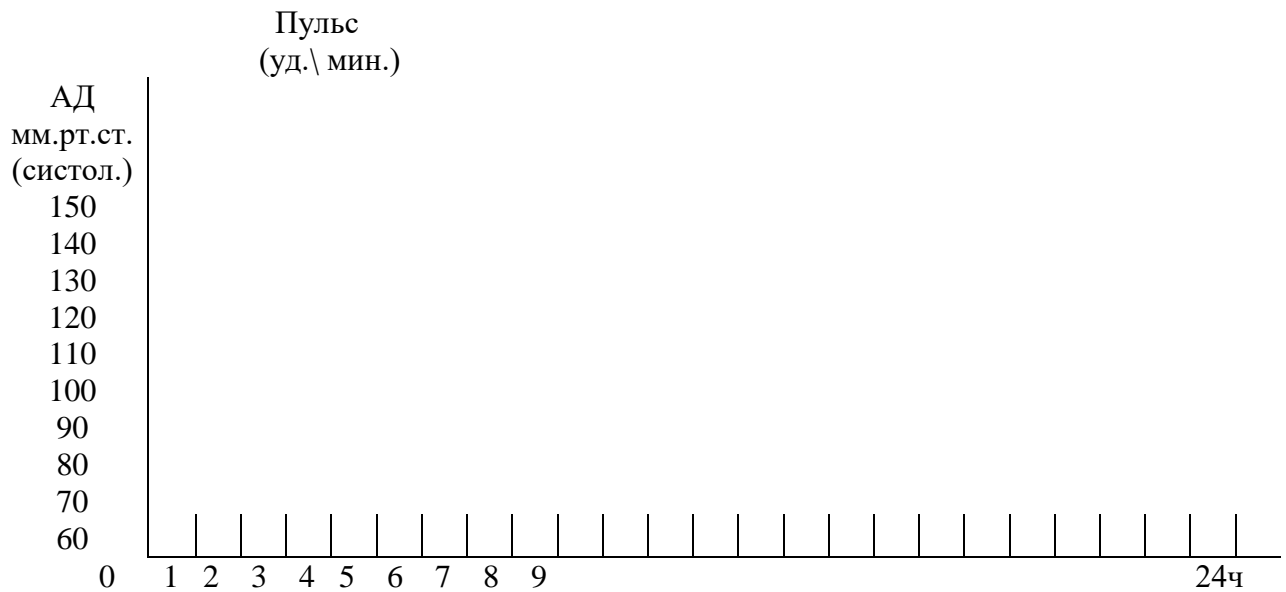
Дата _____

Оценка _____

Подпись акушерки _____ Подпись студентки _____

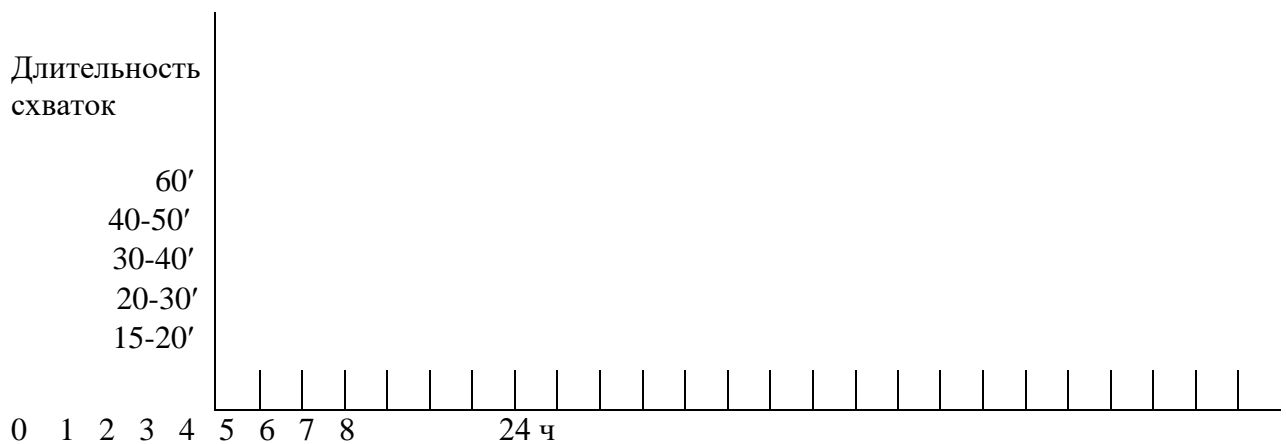
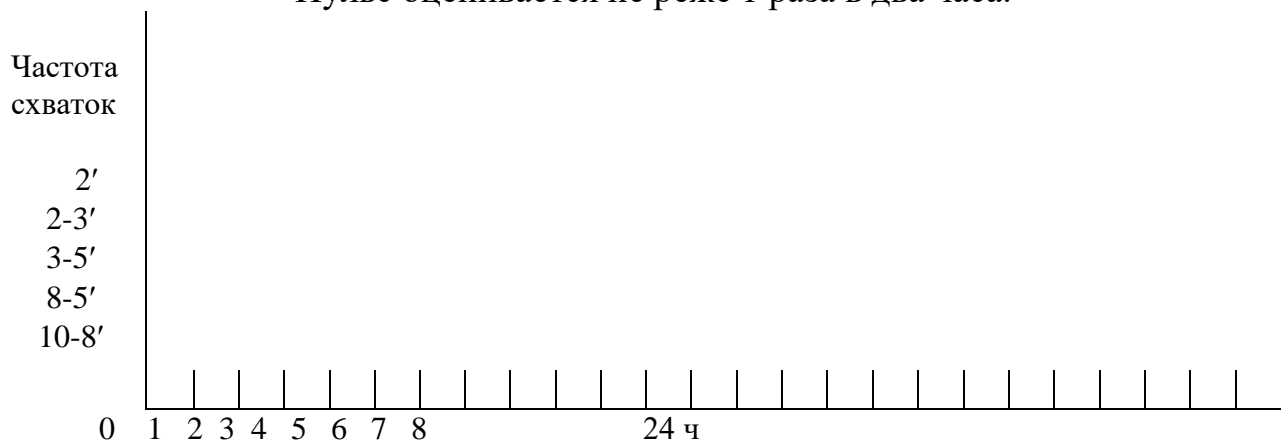
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)



АД измеряется не реже 1 раза в два часа.

Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.



Пульс
Открытие

(уд.\ мин.)

ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

II ПЕРИОД

АД _____ Ps _____

Утеротнические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленорей (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложение к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД

III ПЕРИОД

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____

Целостность долей _____ оболочки _____

Наружные способы выделения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя» _____

Состояние _____

Жалобы _____

АД _____ Р _____ t° _____

Тонус _____

Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

Пульс
(уд.\ мин.)

АД
ммрт.ст.

200
180
160
140
120
100
80
60
50

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

сутки

Температура
(град.)

38

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

ЛОХИИ:

Сутки	Количество (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	Характер (Кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-е		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-е				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

ПЛАН ЭПИКРИЗА И ЕГО АНАЛИЗ

Ф.И.О. _____

Находилась в роддоме с _____ по _____

Поступила (каким образом) по поводу _____

Краткие анамнестические данные (только те, которые имеют значение для возникновения осложнений) _____

Течение беременности и обследование в ЖК _____

Диагноз при поступлении _____

Лечение на родовом отделении (краткие сведения о результатах обследования и лечения) _____

РОДЫ – диагноз основной

Дата _____ сопутствующая патология _____

Осложнения _____

Оперативные вмешательства _____

Продолжительность _____ безводный период _____

Кровопотеря _____

Ребенок _____ вес _____ рост _____ Апгар _____

Помощь _____

Послеоперационный или послеродовый период

Его особенности _____

Выписана на _____ сутки (с ребенком) _____

(Если перевод – причина, куда) _____

Д/О _____

с

Оценить факторы риска, проблемы физические, психологические, социальные.

Замечания по ведению в ЖК и на каждом из отделений родильного дома (проблемы и пути их решения):

План реабилитации:

Выводы по каждому случаю. Причины осложнений, жалоб.

**КРАТКИЙ ЭПИКРИЗ ДЛЯ ЖК
(ЗАПОЛНЯЕТ АКУШЕРКА РОДДОМА)**

Роды (дата) _____ в роддоме _____

Диагноз:

Акушерская патология

Сопутствующая патология

Осложнения

Оперативные вмешательства

Продолжительность родов, безводного периода, кровопотеря:

Родился (пол, вес, рост плода, оценка по шкале Апгар):

Течение послеродового периода:

Выписка на _____ сутки, ДО, _____ (кол-во дней)

Явка в ЖК _____ (дата)

Рекомендации (если есть – пишет врач):

	Статус	Назначения
Дата	Жалобы:	Рекомендации по гигиене, профилактике осложнений, уходу за ребенком и кормление грудью, назначение обследований, рекомендации по ЗОЖ, планированию семьи.
АД	Состояние:	
Т	Пульс:	
	Кожные покровы:	
	Молочные железы:	
	(лактация, трещины, нагрубание)	
	Пальпация живота, матка:	
	Лохи:	
	Физиологические отправления:	
	Состояние промежности (швов):	
	Послеродовый ДО, б/л	

Выделение проблем родильницы, план действий, оценка результатов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА БЕРЕМЕННОЙ
(учебная)

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности,
родов, послеродовый период**

Студент _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Краснодар

ЖК № _____ Участок № _____
Паспорт № _____ серия _____ Врач _____
Страховой полис _____ Акушерка _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
беременной и родильницы

Группа крови _____ Кровь на сифилис _____
Резус принадлежность беременной _____ I "..." _____ 20..г.
ее мужа _____ II "..." _____ 20..г.

1. Дата взятия на учет _____ **Результат исследования на**
_____ **гонококки** _____

Обследование на
токсоплазмоз _____
РСК (по показаниям) _____
Кожная проба _____ РКС _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ Семейное положение: брак
зарегистрирован, не зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть).
Домашний адрес, телефон _____

Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)
Место работы, телефон _____
Профессия или должность _____ условия труда _____
Фамилия и место работы мужа, телефон _____

2. Диагноз: беременность (которая) _____ **Роды** _____
Осложнения данной беременности _____

Экстрагенитальные заболевания (диагноз) _____

3. Исход беременности: аборт, роды в срок, преждевременные _____
_____ недель. Дата _____

Особенности родов _____
Ребенок: живой, мертвый, масса (вес) _____ г. Рост _____ см
Выписался, переведен в больницу, умер в родильном доме
(подчеркнуть) _____ диагноз _____

4. Анамнез

Перенесенные заболевания: общие) _____
_____ гинекологические _____

Операции _____

Половая жизнь с _____ лет. Здоровье мужа _____

Менструации с _____ лет. Особенности _____

Последние менструации с _____ по _____ 20.... г.

Первое движение плода "... " _____ 20.... г.

Исход предыдущих беременностей

№ п/п	Год	Чем закончилась беременность и на каком сроке				Ребенок родился живой (мертвый), масса, вес	Особенност и течения предыдущи х беременнос тей
		абортами		родами			
		искусст- венными	самоп- роизв.	преждевре- менными	В срок		

5. Первое обследование беременной

Рост _____ см. Масса (вес) _____ кг. Особенности телосложения _____

Состояние молочных желез _____

Сердечно-сосудистой системы _____

АД: на правой руке _____ на левой _____

Другие органы _____

Размер таза: D. Sp. _____ D. Cr. _____ D. troch _____

C. ext. _____ C. diag. _____ C. vera _____

Наружное акушерское исследование: высота дна матки _____ см.

Окружность живота _____ см. Положение плода, позиция, вид _____

Предлежание _____ Сердцебиение плода _____

Влагалищное исследование	Назначения
Наружные половые органы _____	_____
Влагалище _____	_____
Шейка матки _____	_____
Тело матки _____	_____
Придатки _____	_____
Особенности _____	_____
Диагноз: срок беременности _____ _____ недель	_____
Предполагаемый срок родов _____	_____
Подпись врача _____	Дата _____

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕРЕМЕННОЙ:

Физические: _____

Психологические: _____

Социальные: _____

План ведения беременности: _____

Выделить факторы риска и меры профилактики: _____

Диагноз основной: _____

Сопутствующая патология: _____

1. Течение беременности

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ

[illegible]

ОЧЕРЕДНОЙ СТАТУС БЕРЕМЕННОЙ

	Статус (примерный)	Назначения
Дата	Жалобы:	Рекомендации по режиму
Т		питанию
АД	Состояние:	гигиене
Прибавка за неделю	Пульс:	Профилактические мероприятия (витамины, ЛФК и т.п.)
Ан.мочи	Кожные покровы:	
	Матка:	
	дно	Обследование, посещение лекций, следующая явка
	тонус	
	Плод:	
	положение	
	предлежание	
	сердцебиение	
	Отеки:	
	Выделения из половых путей:	
	Стул и мочеиспускание:	

Диагноз:

Выделение проблем беременной, план действий (в карте ЖК).
В следующей записи оценка результата.

Подпись _____

СПЕЦИАЛИСТ	ДАТА	
	1	2
Терапевт		
Окулист		
ЛОР		
Стоматолог		
УЗИ		
Прочие		

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ
(ЛАБОРАТОРНЫЕ АНАЛИЗЫ)**

АНАЛИЗ	ДАТА		
	1	2	3
Кровь на сифилис			
Ф. 50			
Австралийский а/г			
Мазки на г/н			
Мазки на трихом.			
Анализ крови: НВ СОЭ Л			
Группа крови резус беременной Группа крови резус мужа			
Антитела (титр) дата			
Мазки на угрозу на окноцитологию на микоплазмоз			
Кровь на токсоплазмоз и прочие инфекции			
Мазки из носоглотки			
Кал на я/глист, сальмонеллез, диз.группу			
Прочее:			

7. Подготовка к родам

Физкультура		Ультрафиолетовое облучение		Школа матерей		Психопрофилактическая подготовка	
дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности

8. Патронажные посещения

Дата						
Срок беременности						
Жалобы						
Общее состояние (отеки)						
АД	На правой руке					
	На левой руке					
Положение плода						
Сердцебиение плода						
Рекомендации						
Положение						

9. Лист для подклейки анализов, обменной карты и других документов

10. Отпуск по беременности с "..." _____ **20 .. г. по "..."** _____ **20 .. г.**

Листок нетрудоспособности N _____

Роды _____ 20 ... г. в срок, раньше, позже на _____
дней

Роды _____ произошли _____ в _____

Послеродовый отпуск на _____ дней с "... " _____ 20 .. г.
по "... " _____ 20 .. г.

Листок нетрудоспособности N _____

11. Наблюдение за родильницей

Дата	Жалобы	Данные обследования	Советы назначения

Подпись врача _____ Подпись зав.консультацией _____

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент _____

Выполнил(а) _____
студент специальности _____
курс _____ группа _____

Проверил
преподаватель _____
Ф.И.О.

г. Краснодар

1. **Пациент (X, Y,Z)** _____
национальность _____ пол _____ семейное положение _____
профессия, должность _____ вероисповедание _____
2. **Причина обращения** _____
мнение пациента о своём состоянии _____
ожидаемый результат _____
3. **Источник информации** (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) _____

возможность общаться (да, нет) _____
4. **Жалобы пациента** _____
5. **История заболевания:** _____
- госпитализация (когда, где, почему) _____
- лекарства _____
- аллергия, побочное действие _____
6. **История жизни:** _____
- сексуальная (беременность, роды, аборты, менструальный цикл, менопауза) _____

- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) _____
- социальные данные (род занятий, образование мед. страхование, семейное положение), _____

- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) _____

7. **Родственные отношения:** _____
- дом (сколько людей проживает совместно) _____
- работа _____
- общественные организации _____
8. **История семьи:** _____
(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)
Родители _____
Супруг (а) _____
Дети _____
История семьи (подчеркните соответствующее):
сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,
заболевания желудка, заболевания почек.
9. **Объективное обследование больного** (нужное подчеркнуть)
 - 9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует _____
 - 9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) _____
 - 9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. _____
 - 9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____
 - 9.5. Рост _____ Вес _____ Температура _____
 - 9.6. Состояние кожи и слизистых: чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) _____
 - 9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) _____
 - 9.8. Наличие отеков: (да, нет) _____
 - 9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) _____
 - 9.10. Дыхательная система: ЧД _____ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет) _____
Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет) _____
Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Кашель : (да, нет) _____
Мокрота: (да, нет, количество) _____
Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), _____
Специфический запах: (да, нет) _____
Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) _____

9.11. Органы кровообращения: _____
Пульс на лучевой артерии:
симметричный _____ напряжение _____ наполнение _____
ритмичность _____ частота _____
АД _____ левая рука _____ правая рука _____

9.12. Желудочно-кишечный тракт
Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта _____
Наличие протезов (съёмных): (да, нет) _____
Глотание _____ Аппетит: (не нарушен, снижен, отсутствует) _____
Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: _____
Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) _____
Живот: (метеоризм - да, нет,) симметричный _____, напряжен _____
Болезненность при пальпации: (да, нет) _____

9.13. Мочевыделительная система: _____
Характер мочеиспускания: задержка _____ болезненность _____, норма _____
Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия _____

9.14. Эндокринная система: _____
Характер оволосения; женский тип _____ мужской тип _____
Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип , мужской тип _____
Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) _____
Акромегалия: (да, нет) _____

9.15. Нервная система: _____
Сон: нормальный , бессонница, беспокойный _____
Тремор: (да, нет) _____
Нарушение походки: да нет _____
Наличие парезов, параличей ;(да нет) _____
Речь: нормальная, отсутствует _____
Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____
Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

9.16 Самообслуживание: (да, нет) _____

10. Психологическое и душевное состояние:

Эмоциональное состояние _____
Общение _____
Реакции на заболевание, _____
Средства преодоления стресса, боли _____
Эмоциональные потребности _____
Чувство самоуважения и достоинства _____

Заключение:

нарушение \ ограничение жизнедеятельности \ социальная недостаточность

ИНДИВИДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Фамилия И.О. _____

Заболевание _____

I. Медикаментозное направление реабилитации:

Фитотерапия _____

II. Немедикаментозное направление реабилитации:

Методы физиотерапии:

Диеткоррекция _____

ЛФК, кинезитерапия, режим двигательной активности _____

Массаж _____

Консультации специалистов _____
